

XVIII Encuentro de Estudiantes y Profesores del Colegio de Bibliotecología

Inauguración

*E*l XVIII Encuentro de Estudiantes y Profesores, evento a nivel nacional que año con año ha ido tomando gran fuerza dentro del Colegio de Bibliotecología, se llevó a cabo en el Aula Magna “Fray Alonso de la Veracruz”, gracias a sus precursores, lo cuales han puesto gran énfasis para que se realice dejando una huella enorme y un compromiso muy importante a las generaciones venideras. En la mesa inaugural del evento se encontraban la doctora Estela Morales, el doctor Adolfo Rodríguez, el doctor Jaime Ríos, el doctor Filiberto F. Martínez, el doctor Roberto Garduño, el doctor Ambrosio Velasco, la doctora Tatiana Sule, la maestra Claudia Lucotti, el licenciado Hugo Alberto Figueroa y el maestro César Augusto Ramírez quien comunicó la noticia acerca de los reconocimientos que obtuvieron por su trayectoria en el ámbito bibliotecológico la maestra Margarita Bosque y la doctora Elsa Margarita Ramírez Leyva, quienes recibieron el galardón Sor Juana Inés de la Cruz, y el doctor Adolfo Rodríguez Gallardo, quien obtuvo un reconocimiento de la IFLA por su labor exhaustiva en pro de los bibliotecarios y de las bibliotecas en América Latina.

Terminado esto el doctor Ambrosio Velasco dio por inaugurado el evento, resaltando el crecimiento y el reconocimiento que ha obtenido el Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información.



Posteriormente dio inicio un homenaje póstumo a la profesora Georgina Amelia Madrid Garza Ramos, quien fuera una destacada figura del ámbito bibliotecológico. Algunas personas del medio bibliotecario la califican como una persona irreverente y espontánea, tenía como gran mérito su capacidad de liderazgo, así como el de transmitir seguridad y afecto a sus alumnos, otra de sus virtudes fue el de haber hecho mucho hincapié en la modernización de la carrera. El homenaje se basó en pequeños pasajes y recuerdos de alumnos y personas que la conocieron, haciendo notar sus virtudes como maestra y su gran calidad como persona.

En seguida, se presentaron diversas ponencias y mesas redondas sobre diferentes tópicos de la bibliotecología y estudios de la información. Una ponencia estuvo a cargo del licenciado José Tomás Palacios y de J. Anaximandro Gutiérrez, llevó por nombre *Catalogación de seres humanos*, tema que salió de lo convencional en nuestra carrera, ya que por lo regular el aspecto que se aborda es la catalogación de cualquier tipo de material pero no de seres humanos. Con este trabajo los ponentes muestran cómo se podrían hacer marcos de información de personas, con la ayuda del formato MARC 21 así como de las RCA2, capítulo 10 (artefactos tridimensionales y realia); cabe mencionar que para este caso se utilizan la catalogación descriptiva y por materia.

Servicios bibliotecarios y de información: una experiencia a tres niveles

En esta mesa los participantes fueron el maestro Jesús Valdés, la licenciada Ángela Torres y la alumna Gloria X. Pérez, la moderadora fue la maestra Isabel Chong. Servicios bibliotecarios y de información es el nombre de una materia de la curricula de la licenciatura en bibliotecología y estudios de la información. En esta materia se tiene como objetivo enseñar a los alumnos que los servicios bibliotecarios y de información deben responder a las necesidades específicas en diferentes centros de información. Por otro lado, se hizo mención de que este tipo de servicios se deben brindar con calidad y oportunidad e indicó que para conocer si el usuario esta satisfecho con la información brindada se deben hacer evaluaciones constantes.

Se refirió como cualidad del bibliotecólogo profesional saber brindar servicios de información de calidad. Se mencionaron las características que deben tener estos servicios y los elementos a considerar para su diseño. Se habló de la base de datos IRESIE (Sistema de Información Iberoamericana sobre Educación) la cual se llama así porque no es sólo una base de datos, sino que además tiene una serie de funciones y productos, este sistema busca compilar las revistas especializadas hacerles el proceso técnico y difundirlas, así como también, ser el enlace entre autores de los artículos y los usuarios, es un servicio gratuito que tiene también el servicio de búsqueda bibliográficas retrospectivas, diseminación selectiva y de documentación (texto completo). Por su parte el maestro Jesús Ramos habló de su inicio en la carrera de bibliotecología, su experiencia de trabajo en la mediática del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), el proyecto PAPIME su diseño y producción de material didáctico en video para la enseñanza de lenguas en la UNAM y de la formación de usuarios en la biblioteca.

Cine debate cuib: "Party girl"

El licenciado Hugo A. Figueroa, el doctor Ariel A. Rodríguez, Jonathan Hernández y la doctora Elsa M. Ramírez, participantes de este cine debate, nos muestran cómo con este tipo de actividades se da una discusión importante sobre objetos de estudio de nuestra disciplina. Con esta película, Party girl, se presentan muchos elementos del estereotipo de la profesión bibliotecaria, los elementos que nos distinguen como bibliotecólogos y cómo el Sistema de Clasificación Dewey puede transformar una personalidad.

El acceso abierto y los repositorios institucionales

Esta ponencia estuvo a cargo de Jonathan Hernández, quien habló de la importancia de este tema y las herramientas para obtener información como lo es Internet, que es el producto mas importante de las tecnologías de la información de nuestros tiempos, el cual ha tenido repercusión en nuestra sociedad ya que aquí se puede publicar, difundir y obtener información.

Estas son algunas de las posibilidades que ofrece la red y en este sentido las instituciones científicas y académicas son las que pueden sacar más provecho de este recurso poniendo a disposición de la sociedad el producto de su investigación. Sin embargo el futuro de la propagación del conocimiento y el derecho que tiene la sociedad para acceder a este ha sido discutido por miembros de la sociedad académica, principalmente por los problemas que genera dejar abierto y que todos contemplen esta producción.

Uno de sus problemas se debe a la demanda, las editoriales van restringiendo su acceso, y con esto las grandes empresas compran o se fusionan con las más pequeñas creando monopolios de información científica, aunado a esto, se encuentra el aumento constante de los precios para las suscripciones de las revistas, así como también el control del derecho de autor. Por otro lado el material nuevo sólo se puede obtener por una suscripción y con esto los más afectados son los usuarios. A estos problemas han surgido iniciativas que pretenden mejorar el sistema tradicional de comunicación científica-académica, facilitar el libre acceso a esta comunicación, aumentar la difusión de las investigaciones y utilizar las oportunidades que nos ofrece el Internet, una de estas iniciativas es la de "Acceso abierto" conocido también como "Open Access"

La formación, el bibliotecólogo y las nuevas formas de búsqueda y construcción del conocimiento

Esta ponencia estuvo a cargo de la maestra Beatriz Casa, quien dijo que los bibliotecólogos como docentes deben observar los cambios en la construcción del conocimiento para prepararse en la formación de nuevos bibliotecólogos, con un nuevo concepto, el cual sea creativo paralelamente a las normas ya que el nuevo conocimiento exige una forma de apreciación y gestión diferente; esto es la interrelación interdisciplinaria. También comentó acerca de dos conceptos que surgieron a finales de la última década del siglo pasado: la "sociedad del conocimiento" y la "sociedad de la información". Dijo también que como profesionales de la información debemos internarnos más en las nuevas formas para llegar al conocimiento, y que para la formación integral de los bibliotecólogos se debe tener en cuenta que las disciplinas no constituyen comportamientos o estancos sino que son sociedades completas sin límites disciplinarios; la transdisciplinaria es el todo, es la integridad, es el conocer al mundo. Lo que lo rodea y lo que podrá ser en algún momento a través de la investigación transdisciplinaria; en ese sentido es muy importante la formación del bibliotecólogo con esta nueva concepción.





Ética bibliotecológica

Esta mesa estuvo coordinada por la licenciada Marisa Rico y estuvo conformada por Argenis Rodríguez, María Del Carmen Macedo, Barbara K. Aguilar, Polet A. Molleda y Johanna Flores. Aquí se habló acerca de la ética, haciendo notar como aun en la actualidad puede ser muy complicado tenerla sirviendo sólo como maquillaje de nuestras acciones cotidianas, esto en palabras de la licenciada Marisa, quien también dijo que no se lleva a cabo de modo real y que debe ser parte fundamental de la formación del ser humano, tanto en el ámbito personal como en lo profesional; con esto nos damos cuenta que la bibliotecología no es la excepción. Los integrantes de esta mesa nos mostraron algunos ejemplos en los cuales se puede observar cómo se relaciona la ética con el campo bibliotecológico.

Algunos roles sociales del bibliotecólogo: un punto de vista estudiantil

En esta mesa se abordaron las distintas funciones o actividades que tienen los bibliotecólogos dentro de la misma disciplina, como se puede ver en los títulos de las ponencias de los participantes de esta sesión. Tal es el caso del bibliotecólogo para la difusión de la lectura en la biblioteca pública, o el bibliotecólogo como difusor e impulsor de valores y cultura, que recrea la biblioteca. Los participantes fueron Gustavo Ortiz, Brenda Castrejón, Santiago Marín, Jonathan Montes de Oca y como coordinadora la maestra Beatriz Casa.

Acto seguido se hizo la presentación del libro *Ambiente laboral: estrategias para el trabajo efectivo en bibliotecas* del doctor Jesús Lau, donde estuvieron como comentaristas el doctor Juan J. Calva y la licenciada Lourdes Rovalo y como moderador el maestro Fermín López.

Este libro es la compilación de los trabajos presentados en el evento que se realiza año con año en la

Universidad Veracruzana y que lleva por nombre Coloquio de Administración y Liderazgo en el Campo de la Información. El libro consta de 15 ponencias que son las que se presentaron con respecto al ambiente laboral. Como lo comentó el doctor Lau, en el trabajo pasamos gran parte de nuestro tiempo y por ello es muy importante tener una satisfacción laboral, pero ésta sólo se obtiene a partir de tener un buen ambiente laboral; además, se trata el tema desde diferentes ángulos, por ejemplo, aborda el tema de cómo se ha ido perdiendo el objetivo principal para el cual fue creado el sindicato, el cual era defender a los trabajadores, no a los que no trabajan. Este libro puede ayudar a reflexionar al momento de elegir un trabajo, así como a sensibilizar al lector para ejecutar su labor con el mejor desempeño posible.

Ensayo teatral

Este ensayo llevó por nombre *Monólogos bibliotecarios: el quehacer nuestro de todos los días*. Los participantes de la puesta en escena fueron Rocío T. Cuevas, Martha Gallegos, Sandra Martínez y como coordinadora Johanna Flores, todas ellas alumnas del séptimo semestre del Colegio de Bibliotecología; su trabajo fue tan bueno que daba la impresión que eran de teatro, pero no, son de nuestro Colegio, y mostraron su calidad histriónica así como una forma fuera de lo convencional para abordar un tema en el marco del Encuentro, lo cual causó gran impacto. Este ensayo, como lo dijeron algunos profesores, brindó otra perspectiva, otra faceta de nuestro trabajo cotidiano como estudiantes y profesores. Las alumnas mostraron con esta puesta un excelente contenido en los diálogos, mencionando a algunos autores tan conocidos e importantes en nuestra carrera como lo son Ranganathan, Cutter, Dewey, entre otros. Las ponentes encontraron una forma excelente de mostrar su visión en cuanto a la carrera, pero desde otro punto de vista, llevándolo a cabo con un inmejorable ritmo teatral.

Historia de una clasificación alternativa: el caso de la National Library of Medicine Classification (NLMC)

Claudia Ramírez

Esta ponencia comenzó con un breve antecedente sobre la historia de los Estados Unidos. La entusiasta participante hizo un relato acerca de la colonización e independencia, además de personajes importantes como Benjamín Franklin, creador del concepto *Biblioteca Pública*, y Thomas Jefferson, fundador de la *Library of Congress (LC)*. Destacó que en 1818 James Monroe creó la *Surgeon General Office (Oficina del Cirujano General del Ejército)*, una biblioteca médica. Tiempo después, en 1944, la American Library Association se percató de la necesidad de desarrollar un esquema de clasificación adecuado e idóneo para el área médica, abandonando la clase "R" perteneciente a la LC. Razón por la cual en 1950 se publica la primera edición del nuevo y diferente esquema de clasificación realizado por Mary Marshall y revisado y modificado por el Dr. Frank B. Rogers.

Entre 1836 y 1855 la biblioteca adoptó varios nombres y finalmente en 1955 adquirió su nombre actual, National Library of Medicine. Al mismo tiempo se publicó la segunda edición de *The National Library of Medicine Classification: A Scheme for the Shelf Arrangement of Library Materials in the Field of Medicine and Its Related Sciences*.

Un evento relevante mencionado, es que en 1971 se crea Medline, que facilita el acceso y la recuperación en línea de las referencias incluidas en la base de datos. Además, en junio de 1971 se crea el Centro Nacional de Información para la Investigación de Servicios de Salud por el Congreso, que ayuda a la elaboración de investigación para la práctica médica.

Acerca de la historia del sistema de clasificación NLMC en México, la ponente remarcó el papel rector de la Biblioteca del Centro Médico Nacional del IMSS, y al maestro Arellano Trejo como uno de los pioneros en implementarlo. Sin embargo, recalcó la falta de organización técnica y la homogeneización de la catalogación médica en el país. Concluyó que en México hace falta darle continuidad a los proyectos y que en Brasil sí hubo una incorporación exitosa del Sistema NLMC.

En busca de la clasificación perdida: el caso de la National Library of Medicine

Lic. César Rosas

La ponencia de Claudia Ramírez y ésta tratan distintos aspectos del mismo tema. Entre otras cosas, el licenciado César Rosas menciona que el sistema de clasificación NLMC tiene su origen en el Sistema LC (Library of Congress) que le donó la Clase W al anterior y éste lo sustituyó por su Clase R mejorando la clasificación. A pesar de ser independientes son complementarios.

Se menciona que el Sistema NLMC separa las ciencias de estudio en dos, utiliza la Clase W para medicina y ciencias relacionadas a la medicina, que contiene 27 subclases. Y usa la Clase Q para ciencias básicas y contiene ocho subclases. Se concluye con la idea de que el nivel descriptivo de NLMC es mejor que el de LC en cuestión de medicina.

Más sobre el Colegio de Bibliotecología

Dra. Judith Licea y Mtro. Álvaro Vázquez

La doctora Licea comenzó haciendo un análisis de varias definiciones acerca de lo que es una comunidad, llegando a la conclusión de que es un grupo social del que forma parte una persona. Acto seguido hizo menciones especiales de tres personas fallecidas en lo que va del año, Julio César Castro Ponce, José González y María Teresa López Mondragón, y se les dedicó un minuto de aplausos.

También hizo una reflexión sobre las debilidades en el Colegio, destacando que se debe trabajar en fortalecer a los estudiantes y profesores, así como en las prácticas docentes y servicio social, entre otras debilidades.

El maestro Álvaro Vázquez comentó el libro *El pasado, el presente y el futuro del Colegio de Bibliotecología*. Dicho libro contiene la introducción elaborada por la doctora Judith Licea y en él se tratan temas como la primera generación del Colegio, profesores y vivencias de los autores colaboradores de la obra. Por mencionar algunos, participan: José Orozco, Jorge Cabrera, Frida Gisela Ortiz Uribe, Filiberto Martínez Arellano, Felipe Meneses, Juan José Calva, Beatriz Casa, Adolfo Rodríguez Gallardo, César Augusto Ramírez, entre otros.

Esta sesión se concluyó con dos pensamientos: conocer la historia para no cometer los errores del pasado, y el bibliotecólogo puede estar en cualquier área de la información.

Hacia la reconstrucción de bibliotecas: un ensayo para estudiar los libros y las lecturas de novohispanos

*Participantes: Abigail Molleda, Ma. Lucía Reséndiz
Modera: Dr. Mauricio Sánchez Menchero*

El doctor Mauricio Sánchez hizo una breve introducción a la presentación de las compañeras exponentes en esta mesa redonda, explicando que el trabajo surgió de la exitosa visita guiada que se realizó al Archivo General de la Nación en el transcurso del semestre y que podría incluso culminar en un trabajo de tesis.

En él se realizaron tres inventarios de personajes novohispanos del siglo XVIII con el objetivo de reconstruir las bibliografías contenidas en sus acervos. Se hicieron transcripciones de textos y generaron bases de datos para una mejor organización. Todos los títulos fueron buscados en distintas bibliotecas (Biblioteca Nacional, Biblioteca Nacional de España, Biblioteca del Congreso, entre otras). Se encontraron con problemas como el idioma, poca legibilidad y los modismos propios de la época.

Los tres inventarios realizados son pertenecientes al marqués Manuel Rivas Cacho con 228 títulos, al abogado Isidro de Castañeda con 298 títulos y al clérigo Pedro Ledesma con 298 títulos. Se elaboraron dos gráficas una de títulos y otra de volúmenes, encontrando características propias del oficio de cada uno de los personajes.

Se concluyó que la temática de cada colección estaba enfocada a la ocupación de cada individuo, pero siempre partiendo de la religión por la época en la que vivieron.

El control de autoridades en las bibliotecas de las instituciones de educación superior en el área metropolitana

*Participantes: Dora Ma. Cortés, Carlos A. Hernández, Maribel M. Hernández, Ixchel García y Luis A. Gómez.
Coordina: Lic. Ma. Isabel Espinosa.*

En esta mesa redonda, la licenciada Ma. Isabel Espinosa comenzó su intervención comentando que no habrá la tan mencionada tercera edición de las Reglas de Catalogación Angloamericanas y en su lugar se publicarán las RDA, por sus siglas en inglés *Resource, Description and Access* (recursos, descripción y acceso).

La licenciada Espinosa planteó la investigación realizada sobre el tema en cinco universidades, en la que se abordó el control de puntos de acceso según las RDA. Para ello se elaboró un cuestionario de cinco preguntas que se le aplicó al personal de las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y El Colegio de México (COLMEX). A la primera pregunta acerca de si llevan a

cabo un control de autoridades, todas respondieron afirmativamente, excepto la UAM que comentó que sólo lleva un control de los términos autorizados.

La pregunta dos cuestiona a las instituciones acerca de si cuentan con una base de datos que contenga el control de autoridades y si es abierta al público o no, y por qué. Todas las universidades respondieron afirmativamente y especificaron que la base de datos es para el personal catalogador debido a su lenguaje exclusivo institucional.

La pregunta tres indaga acerca de si las bibliotecas institucionales cuentan con personal específico dedicado al control de autoridades, si imparten cursos de actualización y si participan en grupos de catalogación cooperativa. Las cinco bibliotecas cuentan con personal especializado y sobresalen las bibliotecas del COLMEX y del ITAM, que participan en el proyecto "Chimenea", un grupo de catalogación cooperativa.

La pregunta cuatro indaga acerca de qué autoridades son trabajadas en las instituciones y con qué herramientas se llevan acabo de acuerdo con la división de control de autoridades, y casi todas coincidieron en que las partes



trabajadas son temas, nombre personal, eventos y series. Las herramientas mayormente utilizadas son diversas bases de datos, RCA2, formato MARC21, MARC de autoridades y listas de encabezamientos para bibliotecas.

Finalmente, la pregunta cinco cuestiona sobre cuáles fueron los problemas enfrentados al realizar investigación sobre el control de autoridad. La UAM presentó problemas de huelga y de gente con trabajo atrasado, el COLMEX se encontró con problemas de burocracia; por otro lado, las demás universidades tuvieron facilidad en la investigación.

La licenciada Espinosa concluyó que depender en gran medida de la Biblioteca del Congreso genera inconsistencias, por lo cual sugiere la unión de estas instituciones para hacer una base de datos de autoridades.

Prevención de desastres naturales en bibliotecas: un análisis documental

Salvador Hernández, Juan M. Palma, Mtro. Daniel de Lira

“Pocas cosas en este mundo de la cultura duelen tanto como el incendio de una biblioteca”.

Presidente alemán Horst Köhler

El objetivo de esta ponencia fue concientizar a los bibliotecólogos sobre la prevención de desastres naturales que afectan a las bibliotecas, campo muy desatendido que —sin embargo— afecta gravemente a éstas. La exposición del tema se dividió en tres secciones:

- 1ª *Planteamiento* conceptual de los diferentes tipos de desastres que pueden afectar a las bibliotecas y los documentos que existen en ellas .
- 2ª *Revisión y selección de planes y programas de acción* que puedan servir como lineamientos para la elaboración de estrategias.
- 3ª *Conjunto para crear y difundir cultura* para la elaboración de planes de prevención de desastres en bibliotecas.

Se mencionó que los desastres naturales tienen orígenes en fenómenos destructivos que se dividen en geo-

lógicos, hidrometeorológicos, químicos y antropogénicos. En la prevención de los desastres naturales se reconocen tres etapas en las que se requiere acción: amenaza o riesgo latente, durante el desastre y después del desastre. Finalmente, recalcaron la importancia de hacer un plan de prevención y de recuperación de patrimonios afectados por catástrofes.

La lectura y la condición de las mujeres

Mtra. Beatriz Casa

La destacada maestra Beatriz Casa presentó un tema muy interesante acerca del papel dual de la mujer en la sociedad actual y de la relación entre la mujer y la lectura. Expuso que las mujeres son un grupo marginado y a la vez imprescindible, y que cada día crece el número de mujeres que entienden el verdadero sentido del feminismo como “una lucha de la mujer en la diferencia”. Mencionó que existen aún muchos mitos acerca de la esencia de la femineidad, como la subordinación natural, la debilidad física y el instinto materno. Y habló de la vigencia actual de un estado de patriarcado.

Respecto a la condición de la mujer y la lectura, la ponente recalcó que la lectura es un privilegio y un derecho, y comentó que las posibilidades de la lectura están condicionadas por la situación de cada mujer y por la educación recibida. También, destacó la importancia de la lectura en la liberación femenina y la educación como catalizador del progreso.

La evolución en la normalización de la catalogación descriptiva

Lic. Esperanza Molina

En esta ponencia se hizo una retrospectiva de las Reglas de Catalogación Angloamericanas, pasando por los Principios de París —en 1961— donde el objetivo principal eran los principios de un código internacional de catalogación; en 1967 se publica la primera edición de las RCA, después en 1969 en la Reunión Internacional de Expertos en Catalogación se elaboraron estándares internacionales para la forma y el contenido en

descripciones bibliográficas (nacen las ISBD), y gracias a estos acontecimientos surgen las RCA2.

Ya para 2003 se lleva a cabo la Reunión de Expertos sobre un Código Internacional de Catalogación y en 2005 se crea la primera edición de las RDA (*Resource, Description and Access*), que son un conjunto de directrices e instrucciones sobre la formulación de datos descriptivos y de puntos de acceso controlados, donde el objetivo es la cobertura, consistencia, claridad, racionalidad, actualidad, compatibilidad, adaptabilidad, facilidad y eficiencia.

Se concluye que la finalidad siempre ha sido y será satisfacer las necesidades de usuarios en el catálogo y que las RCA son básicas para comprender las RDA.

Los autores personales latinos en las RCA2

Participantes: Marisol G. García, Martha P. García, Natalia A. Mendoza, Samantha L. Rodríguez, Claudia M. Sánchez y Juan M. Romero

Coordinan: Lic. Ma. Teresa González e Irubí Álvarez

Esta mesa redonda se desarrolló de lo general a lo particular, definiendo lo que es un autor según varias definiciones de diccionarios, concluyendo que es el responsable de una obra artística o literaria. Después se hizo una definición de catalogador, que es el que realiza el proceso de catalogación descriptiva de cualquier obra, pero se recalca que es vital su participación así como que desempeñe bien su trabajo.

Se comentó que las RCA2 son básicas para asentar un autor, pero que no están contemplados los autores latinos dentro de éstas y ni siquiera hay ejemplos. Se presentaron varios ejemplos de cómo se debe hacer el asiento de autores latinos tales como: Octavio Paz, Sor Juana Inés de la Cruz y Justo Sierra.

Se concluyó que cuando se hace mal el registro surgen inconsistencias en el catálogo. También, que el catálogo de autoridades permite brindar puntos de acceso al usuario y así realizar rápida y satisfactoriamente su búsqueda.

Experiencias de lectura

Participantes: Marco A. Salinas, Claudia Sánchez, José de J. Ramírez, Fabiola I. Rosas, Gerardo Castro, Liliana Calderón, Misti Castillo y Ana Rosas.

Coordina: Dra. Judith Licea

En esta mesa redonda se entabló un diálogo sobre distintos tipos de lectura, como el caso del *comic*, que se mencionó es un medio de muy fácil acceso y muy recurrido por todo tipo de personas; es un tipo de lectura que puede tratar muy diversos temas. Se dijo también que las bibliotecas pueden incorporar diversos autores, como Vargas o Rius, a sus colecciones por su contenido temático, aunque claro está que se tiene que hacer un análisis exhaustivo del contenido de cada *comic* para poder incorporarlo al acervo. Se continuó mencionando la importancia de tener un país lector, en donde nosotros podríamos servir como piedra angular para un correcto fomento a la lectura. La doctora Licea concluyó diciendo que el libro se debe sentir.

La motivación y el aprendizaje ¿van de la mano?

Participantes: Mariana Córdoba, Jazmín Rivera y Evelyn González.

Coordina: Mtra. Brenda Cabral Vargas

La mesa redonda comenzó haciendo definiciones de motivación y aprendizaje. Se dice que el individuo debe estar motivado para que quiera aprender, es decir que realmente no importa mucho el lugar donde se encuentre, si no que tenga la motivación suficiente. Aparte, no se debe ser mediocre a la hora del aprendizaje, siempre es bueno generar nuevas dudas para generar nuevo conocimiento.

Los intereses pueden variar entre individuos, pero será mejor tener objetivos compartidos ya sea en grupo o entre amigos, ya que el compartir conocimientos, experiencias y opiniones es más enriquecedor de esta manera. Se discutió que la motivación no es un momento en clase sino debe ser un esfuerzo permanente, ya que sustenta la relación alumno-maestro y da sentido y confianza al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se mostró un esquema para medir la motivación: desempeño, aprendizaje, rendimiento, atención, actitud, autosuficiencia, competitividad, clima motivacional, causas de éxito y autovaloración.

Se concluyó con una actividad muy entretenida y dinámica llamada aprende jugando, juega aprendiendo, donde pasaron a dos personas voluntarias a adivinar las delegaciones del Distrito Federal y los estados de la República Mexicana.

Nuevos escenarios para la educación bibliotecológica y necesidades de cambio

Dr. Jaime Ríos Ortega

El doctor Ríos enmarcó los modelos más importantes en el campo de la educación bibliotecológica. Son tres: modelo de orientación profesional o profesionalización, que abarca todos los trabajos en aulas orientados al mercado de trabajo; modelo de competencia, que consta de un perfil de conceptos y habilidades, prepara a las personas para hacer y realizar; y modelo de academia e investigación, que está centrado en las formas de producción intelectual de la disciplina en términos teóricos y prácticos.

También mencionó los conflictos en los modelos educativos, que pueden ser por ejemplo: la desaparición del núcleo básico, el interés desbordado hacia la tecnología de la información, las deficiencias en materias básicas, la omisión de los temas fundamentales, entre otros.

Concluyó con varias ideas, una es que se forman a los estudiantes para afrontar problemáticas presentes, delinear el futuro y superar el pasado. Otra es que no hay azar en la educación, se tiene que hacer un diagnóstico del presente y sin visión del futuro, y, sin trabajo en conjunto los escenarios seguirán siendo aislados, caóticos e inalcanzables.

Convivir con la lectura

Lic. Hugo Alberto Figueroa y Frida M. Reyes

Se comenzó la ponencia con la idea de que la lectura es como un hábito, son acciones que tienden a repetirse, es una experiencia que nos enriquece y son las formas que toma el pensamiento.

Leer —más que reconocer las gráficas— es pensar, sentir, confrontar; de la lectura obtenemos recursos para poder ser. Se dijo que la formación lectora es variable en cada individuo, es decir la interpretación que cada persona le da al contenido de una lectura. Es una acción permanente del pensamiento.

Se mencionó también los distintos tipos de inteligencia: lingüística, matemática, musical y pictórica. Se concluyó con una frase de Julio Cortázar: “Digamos que el mundo es una figura, hay que leerla, por leerla entendemos generarla”.

El valor agregado en los servicios de consulta: perfiles de interés

Mtro. Miguel A. Amaya

El maestro Amaya indicó que los avances tecnológicos permiten que las tareas bibliotecológicas se desarrollen de distintas maneras. Entre los profesionales de la información se ha notado un gran interés por la preparación y el desarrollo de productos y servicios especializados con un acto de valor agregado; es el servicio de consulta donde se implementan dichos valores, mediante el conocimiento previo de las necesidades de información de los usuarios.

Comentó que el valor agregado se convierte en una construcción social, en la que los perfiles de interés son indispensables, así como los estudios de usuarios. Se nombraron algunos servicios de valor agregado, como pueden ser: la disseminación selectiva de información, la búsqueda y recuperación de información, el desarrollo de colecciones, la elaboración de bibliografías, la creación y desarrollo de bases de datos, entre otros.

Concluyó mencionando que la creación de servicios de valor agregado depende del conocimiento que se tenga de las necesidades de los usuarios y de la capacidad de los profesionales de la información para convertir dichas necesidades en descriptores, encabezamientos de materia o palabras clave, creando así los perfiles de interés.

Plan estratégico para la mejora y modernización de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas

Dr. Federico Hernández

El doctor Hernández dio una breve introducción de su trayectoria profesional, explicando su paso por la Facultad de Filosofía y Letras; egresado en el año 1998, optó por hacer posgrados dentro del área y gracias a su tenacidad hoy en día es el coordinador de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.

Indicó que en 1983 nació la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, por iniciativa de Miguel de la Madrid. En la actualidad el 92.30 % del territorio nacional está cubierto en cuestión de bibliotecas públicas y la gran mayoría de éstas cuentan con recursos electrónicos y cursos de actualización. Se cuenta con 35.5 millones de volúmenes en toda la red y con alrededor de 10,500 bibliotecarios, aunque tan sólo el 1% tiene estudios en bibliotecología.

Puntualizó que dentro del proyecto la parte más destacada es la creación de directrices para una mejora y normalización de la Red de Bibliotecas. Enfatizó que estamos obligados a tener una participación activa, ya que vivimos un momento histórico, y debemos mantener

un liderazgo idealista a favor de la justicia y la equidad, pues necesitamos tener apertura y la cooperación contra la ignorancia y todo lo que aqueja a nuestra sociedad. Concluyó con una frase de Jesse Shera: "Será la biblioteca una fuerza social que salvará a la humanidad del crimen, el hambre, la corrupción, el vicio y casi todos los males que amenazan a nuestra humanidad".

Clausura

Al finalizar los eventos todos los profesores fueron llamados al frente. El doctor Jaime Ríos Ortega agradeció tanto a profesores y ponentes como al público por eventos de este tipo, que enriquecen a las humanidades y a las ciencias sociales, debido a que ayudan a poner en movimiento nuestras ideas, las contrasta y se obtienen riquezas de ellas. "Muchas gracias. Muchas felicidades y ¡que viva el Colegio señores!", culminó. ☞

Pablo Daniel Aparicio de la Rosa
Elías Palomares León

Fotografías: Martha Gallegos Ramírez
Colegio de Bibliotecología,
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

