

Recursos de información y estudios de género: una experiencia de trabajo incluyente

Information resources and gender studies: an inclusive work experience

CAMELIA ROMERO MILLÁN*

* Bibliotecaria de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, El Colegio de México, A.C. Camino al Ajusco No. 20, Col. Pedregal de Santa Teresa, Delegación Tlalpan, CP. 10740. Ciudad de México, México. Correo electrónico: cromero@colmex.mx

Biblioteca Universitaria, vol. 21, núm 2, julio-diciembre 2018, pp. 103-111.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/dgb.0187750xp.2018.2.215>

RESUMEN

El artículo presenta un panorama acerca del incremento de documentos en Estudios de Género (EG) emanados de entidades académicas y de grupos de especialistas que buscan atender una problemática social emergente. Las publicaciones especializadas en la materia alimentaron las colecciones de las bibliotecas de instituciones de educación superior y se conformaron bibliotecas en organizaciones independientes. A partir de la necesidad de organizar los textos producidos, ya sea en pequeñas bibliotecas o como parte de bibliotecas universitarias, se construyeron redes de unidades de información especializadas en el tema con el objetivo de hacer recuperables en los catálogos los temas planteados desde los EG.

Palabras Clave:

Estudios de género, recursos de información.

Keywords:

Gender studies, information resources.

ABSTRACT

This paper presents an overview of the document increase on Gender Studies emanated from academic institutions and groups of specialists that seek to address an emerging social problem. The specialized publications on this subject fed the collections of the libraries of higher education institutions and libraries were created in independent organizations. From the necessity to organize, the texts produced either in small libraries or as part of university libraries, networks of information units specialized in the subject were built with the aim of making the issues raised from gender studies available in their catalogs.

Introducción

El avance y desarrollo de los EG han promovido la composición de comunidades profesionales, también llamadas comunidades epistémicas,¹ las cuales han aportado un enfoque distinto de análisis en áreas del conocimiento como la historia, la antropología, la psicología y la filosofía, entre otras. Las aportaciones de los EG se han construido desde las organizaciones sociales y los espacios académicos; la participación de especialistas en la materia ha colaborado para erradicar la condición de subordinación y la exclusión social, política e institucional a las cuales se somete a las mujeres.²

Los documentos en los que se han plasmado estas aportaciones son fuentes de información que se han diversificado y extendido tanto en sus contenidos como en sus formatos. Este tipo de fuentes son referencias obligadas para retroalimentar nuevas investigaciones y aportar conocimientos. Para reunirlos, conservarlas y facilitar su consulta se crearon centros de documentación y bibliotecas. En México se tiene una experiencia de trabajo cooperativo entre las unidades de información especializadas en EG, a partir de la retroalimentación y la necesidad de compartir los recursos que se tenían impresos y se encontraban dispersos.

Antecedentes

Las colecciones de las bibliotecas deben estar organizadas y accesibles; el objetivo del proceso de indización temática en bibliotecología tiene dos funciones: la primera es codificar las representaciones conceptuales de los documentos para dar a conocer sus contenidos y la segunda es contribuir a que el usuario tenga la oportunidad de ubicar los materiales bibliográficos

por el tema de interés.^{3,4} Las unidades de información ofrecen sus colecciones por medio de los catálogos, que además incluyen los temas y la descripción de los recursos de información; se trata de construir un puente entre el usuario y la colección de documentos.

En las bibliotecas de instituciones de educación superior mexicanas desde los años ochenta se empezaron a desarrollar colecciones en torno a los EG, una disciplina que hoy en día forma parte los programas académicos. A partir de su incorporación curricular se abrieron nuevos temas de investigación y para retroalimentar la educación e investigación se incorporó bibliografía especializada.

Las organizaciones de mujeres y los recursos de información

Entre los años setenta y ochenta el auge del feminismo y las organizaciones de mujeres comenzaron a interesarse por integrar sus primeras colecciones y constituir unidades de información especializadas en el tema. Los documentos reunidos iban desde escritos que circulaban de mano en mano, hojas mecanografiadas que no rebasaban la frontera de la literatura gris,⁵ hasta informes, directorios, trípticos, trabajos elaborados para encuentros, conferencias, boletines y estadísticas, entre otros. Parte de estos documentos se encontraba en los centros de documentación como el que dirigió Elena Urrutia en el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México;⁶ otro de ellos era el centro de documentación de CIDHAL en Cuernavaca, Morelos.

1 INCHÁUSTEGUI ROMERO, Teresa, "La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas: apuntes en torno a sus alcances y restricciones", en: *La ventana*, núm. 10, 1999, pp. 84-123.

2 HIERRO, Graciela. Prólogo. En *Estudios de género y feminismo I*. México: Fontamara; UNAM. 1989. p. 11-12.

3 GIL LEIVA, Isidoro. (2008). *Manual de indización: teoría y práctica*. Gijón: Trea, 432p.

4 LANCASTER, Frederick W. (2002). *El control del vocabulario en la recuperación de información*. Valencia, España: Universitat de Valencia. 286 p.

5 Literatura gris es un término aplicado a los documentos que no han sido publicados y distribuidos por redes editoriales comerciales.

6 URRUTIA, Elena. Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer. *Boletín editorial de El Colegio de México*, 1990, 33. p. 58.



De acuerdo con Incháustegui⁷ existen cuatro actores involucrados en promover la perspectiva de género, los cuales producen documentos y son parte de las fuentes de información relevantes en la investigación; para mostrar un panorama se citan algunos y el tipo de recursos que se pueden encontrar en ellos:

- a. los organismos integrantes de Naciones Unidas, que como parte de su agenda para el desarrollo conminan a los países firmantes para adoptar políticas y canalizar fondos con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las mujeres;
- b. los organismos internacionales no gubernamentales que buscan y destinan fondos para financiar organizaciones locales no gubernamentales y apoyan la investigación, con el objetivo de ayudar en la implementación de políticas en favor de las mujeres;
- c. las organizaciones feministas que buscan integrar las demandas de las mujeres en la construcción de políticas públicas y
- d. las comunidades de profesionales que se encuentran en las instituciones de educación superior y forman profesionales que investigan e inciden en la generación e implementación de políticas.

Se presentan algunos ejemplos y el tipo de información que generan:

Organismos de Naciones Unidas con representación en México

En el primer capítulo de la Carta de Naciones Unidas, en sus propósitos está

“Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.”

Cada uno de los organismos de la ONU trabaja en mejorar las condiciones de vida de las mujeres e incluyen un portal con recursos de información.

- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) se creó en 1969 para “apoyar a los países en la utilización de datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas de reducción de la pobreza,” asegurar embarazos deseados, partos seguros, juventud libre de VIH/SIDA y que las mujeres y niñas sean tratadas con dignidad y respeto.

7 INCHÁUSTEGUI ROMERO, Teresa, *Op Cit.*, p. 103

En su portal⁸ de la representación en México tiene publicaciones electrónicas en torno a los temas de salud sexual y reproductiva; población, desarrollo y juventud; género, violencia y derechos humanos.

- ONU Mujeres se creó en 2010 a partir de la fusión de cuatro componentes de la ONU: División para el Adelanto de la Mujer, Instituto de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer, Oficina del Asesor Especial en Cuestiones de Género y el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer. Su trabajo está centrado en establecer los compromisos de los gobiernos para incrementar los derechos de las mujeres, en su portal⁹ incluye una digiteca donde se encuentran videos y publicaciones en texto completo.
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) tiene como objetivo respetar los derechos de la niñez e impulsar su bienestar hasta que superen la adolescencia; además promueve la equidad entre los géneros. En el portal¹⁰ se pueden consultar informes, estadísticas y comunicados de prensa entre otros documentos.

Organismos Internacionales No Gubernamentales

Este tipo de organizaciones tiene la característica de ofrecer servicios en beneficio de la población de los países en desarrollo, recaudar apoyos de fundaciones y organizaciones filantrópicas, entre otras actividades.

- Association for Women's Rights in Development (AWID),¹¹ es una organización feminista internacional formada en 1982 que trabaja en busca de la justicia de género y hacer valer los derechos humanos de las mujeres a partir de emitir una voz colectiva. Publica reportes anuales de sus actividades.
- Centre for Development and Population Activities (CEDPA),¹² fundada en 1975, es una orga-

nización sin fines de lucro que trabaja por mejorar las condiciones de vida de las mujeres y niñas que viven en países en desarrollo. Incluye publicaciones gratuitas en formato electrónico.

- Womankind Worldwide,¹³ es una organización que enfoca su trabajo en la defensa de los derechos de mujeres y niñas que viven en países de Asia, África y América Latina. Tiene 25 años de trayectoria y colabora en trece países. Elabora y publica informes gratuitos en formato electrónico para compartir su experiencia con otros países.
- WEDO,¹⁴ es una organización que busca asegurar los derechos de las mujeres y su línea de apoyo es hacia el desarrollo sustentable, el análisis del cambio climático y la óptima administración de los recursos naturales.

Organizaciones Sociales de Mujeres

Este tipo de organizaciones tienen el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las mujeres. Entre las reivindicaciones iniciales en los años setenta en México se encontraban la maternidad voluntaria, la lucha contra la violencia sexual y la libertad de preferencia sexual.¹⁵

- CIDHAL (Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, A.C.),¹⁶ la cual se fundó en 1969 con la participación de Betsie Hollants. Una de las organizaciones no gubernamentales pionera en México que ofrece servicios de salud, comunicación por medio de un programa de radio y realización de proyectos productivos para mujeres que viven en el campo. Conformaron el primer centro de documentación especializado en el tema de "condiciones de vida de las mujeres".
- Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE),¹⁷ es una asociación civil fundada en 1991, su misión es "promover y defender

8 <http://www.unfpa.org.mx/>

9 <http://www.unwomen.org/es>

10 <http://www.unicef.org/mexico/spanish/>

11 <http://www.awid.org/>

12 <http://www.cedpa.org/index.html>

13 <https://www.womankind.org.uk/>

14 <http://wedo.org/>

15 CANO, Gabriela. Más de un siglo de feminismo en México. *Debate feminista*, 1996, Año 7, vol. 14, p. 345-360

16 <http://www.cidhal.org/>

17 <https://www.gire.org.mx/>

los derechos reproductivos de las mujeres en el marco de los derechos humanos.” Tiene un centro de documentación especializado en derechos reproductivos.

- Comunicación e Información de la Mujer (CIMAC),¹⁸ fundada en 1988 por profesionales que promueven los medios de comunicación como una herramienta de educación para construir un periodismo con perspectiva de género. Tiene en su centro de documentación un acervo especializado en temas relacionados a la condición social de las mujeres; además han publicado varios títulos que se encuentran disponibles en formato electrónico.
- Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir,¹⁹ es una organización feminista que se fundó en 2000, imparte cursos, talleres y conferencias en materia de liderazgo, género y derechos humanos.

Comunidades de profesionales

Entre las comunidades profesionales están, por un lado, quienes se dedican a los EG en la academia y hacen aportaciones en la estructura de conocimiento, trabajan para fortalecer el reconocimiento del protagonismo de las mujeres en la ciencia y la historia.²⁰ Por otro lado, figuran aquellas que en la participación cotidiana en sus espacios profesionales de trabajo propician un trato equitativo entre mujeres y hombres.

- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco,²¹ donde se imparte la Maestría en Estudios de la Mujer, forman especialistas en EG y desarrollan investigación; el 30 de enero de 2015 abrió su centro de documentación “Eli Bartra/Ángeles Sánchez Bringas”.

- El Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio de México²² imparte una Maestría en eg, desarrolla investigación y tiene un fondo editorial con más de 60 títulos. En enero de 2015 publicó en formato electrónico el primer número de la Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género, la cual tiene una periodicidad semestral. La Biblioteca “Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México desarrolla un amplio acervo para retroalimentar la investigación en este campo.
- Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (unam),²³ se creó en 1992. Desarrolla la docencia e investigación, promueve cambios y transformaciones para mejorar las relaciones entre los géneros. Cuenta con una biblioteca y un fondo editorial, además de impartir diplomados, cursos y talleres.
- Asociación Colimense de Universitarias, A.C.,²⁴ es integrada por profesionistas que trabajan para dar visibilidad a la mujer como sujeto social, a partir de incidir en espacios académicos, sociales, jurídicos y económicos.

Órganos de difusión de grupos feministas y de estudios de género

Durante el periodo de 1976 a 1982 el auge del feminismo se expresó en órganos de difusión como publicaciones periódicas y un programa de radio. Algunos ejemplos son la revista *Cihuatl. Órgano de la Coalición de Mujeres Feministas, La Revuelta y fem*, una de las primeras publicaciones que abrieron cauce a las voces de muchas militantes y académicas.^{25,26,27}

22 <http://piem.colmex.mx/>

23 <http://www.pueg.unam.mx/index.php>

24 <http://portal.ucol.mx/acu/inicio.htm>

25 ARIZPE, Lourdes. (2002). “El feminismo: del grito de los setenta a las estrategias del siglo XXI”. En GUTIÉRREZ CASTAÑEDA, Griselda. (coord.) *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*, México: PUEG-UNAM. pp.63-70.

26 PONIATOWSKA, Elena. *Fem o el rostro desaparecido de Alaíde Foppa*. En *fem. 10 años de periodismo feminista*. México; Fascículos Planeta. 1988. p. 7-21.

27 CANO, Gabriela. *Op Cit*

18 <http://www.cimac.org.mx/index.html>

19 <http://www.ilsb.org.mx/>

20 BARTRA, Eli. *Estudios de la Mujer, de las Mujeres, de Género*. En: *Género, feminismo y educación superior. Una visión internacional*. México: Colegio de Posgraduados, 2001, p. 199-213

21 <http://dcsh.xoc.uam.mx/estudiosmujer/>

La producción de nuevas publicaciones tuvo respuestas desde el periodismo y en 1987 se publicó el primer fascículo del suplemento *Doble jornada* como parte del periódico *La Jornada*; al año siguiente (1998) cambió de nombre a *Triple jornada*; tuvo una periodicidad semanal hasta 2006. Debate feminista inició como resultado de un proyecto en el cual participaron autoras que anteriormente habían colaborado en la revista *fem*, el primer número se publicó en 1990.

En el ámbito académico, desde los años setenta se incorporaron artículos relacionados con el tema en revistas especializadas en ciencias sociales como la *Revista Mexicana de Sociología*, que publicó en 1977 la reseña del libro *La mitad del cielo. El movimiento de liberación de las mujeres en China*, escrita por Aurora Tovar; cerca de una década después en 1983, en la revista *Estudios de Asia y África* de El Colegio de México, se publicó el artículo de Adriana Novelo titulado “La participación de la mujer vietnamita en la liberación nacional y el socialismo”; en la revista *Historia Mexicana* apareció otro artículo en 1983 titulado “Del metate al molino: la mujer mexicana de 1910 a 1914”, escrito por Dawn Keremitsis. En 1986 se publicó un artículo de Marta Lamas titulado “La antropología feminista y la categoría género” en la revista *Nueva antropología* del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

A partir de los años noventa se amplió la participación de publicaciones con la inserción de artículos en revistas arbitradas, entre las que destacan: *Papeles de Población* (Universidad Autónoma del Estado de México), *Alteridades* (UAM. Iztapalapa), *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales* (Universidad Autónoma del Estado de México) y *Cuicuilco* (Escuela Nacional de Antropología e Historia), entre otras. Son publicaciones que sin ser especializadas en EG dieron cabida a difundir reseñas y resultados de investigación que abordaron el tema.

En los años noventa se crearon dos revistas especializadas como órganos de información académica en las instituciones de educación superior, son: *La Ventana: revista de Estudios de Género*, el primer número salió a la venta en 1995, en este fascículo se incluyeron los textos leídos durante la inauguración del Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara que

se llevó a cabo el 7 de octubre de 1994; *GénEros* es otra publicación que inició en 1992 y es auspiciada por la Asociación Colimense de Universitarias, su objetivo fue “dar cabida e invitar a la reflexión conjunta, y formar con esta revista un encuentro de congéneres,”²⁸ la revista electrónica *La manzana*, publicación semestral especializada en estudios de masculinidad, editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; recientemente -en 2015- se presentó el primer número en formato electrónico de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, con una periodicidad semestral bajo la responsabilidad del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México.

El trabajo incluyente y los estudios de género en las bibliotecas

En las Instituciones de Educación Superior (IES) el ingreso de investigadoras interesadas en los EG propició la apertura de espacios a novedosas investigaciones en temas como la participación de las mujeres en el trabajo remunerado y la discriminación salarial entre hombres y mujeres; la violencia de la cual eran víctimas las mujeres dentro y fuera de su hogar; y la desvalorización del trabajo doméstico, entre otros. Se buscaba sacar los estudios feministas de la marginalidad y llevarlos a las universidades para incidir en los currículos.²⁹ Esta apertura trajo consigo una mayor difusión de los artículos y libros publicados; se extendieron los espacios de discusión y análisis. Un ejemplo de ello es que en UNAM las profesoras crearon grupos de discusión para propiciar espacios de reflexión y análisis, se comenzaron a realizar tesis,³⁰ lo que hizo necesario proveerse de libros y revistas para retroalimentar ese diálogo constructivo, donde se hace investigación y se ejerce la docencia.

28 *Revista GénEros*. Año 1, No.1, (Enero-Junio, 1993), pp. 1-2 [en línea] http://bvirtual.uco.mx/descargables/56_editorial.pdf [Consulta: enero 2016]

29 MONTECINO, Sonia. De la mujer al género: implicancias académicas y teóricas. *Excerpta*, 1996, núm. 2.

30 BUSTOS ROMERO, Olga. Los estudios sobre la mujer (y de género) en la UNAM: investigaciones y tesis. En *Estudios de género y feminismo I*. México: Fontamara; UNAM, 1989, p. 123-147.

La incorporación de bibliografía que contribuyera al conocimiento de las experiencias de mujeres en otros países y regiones geográficas era un asunto obligado, que en las bibliotecas se tenía que asumir para favorecer el estudio y la teorización de los EG. Las IES contribuyeron en la formación de profesionales quienes en sus espacios de trabajo comenzaron a generar propuestas y fomentar la aplicación de políticas que favorecieran la equidad entre los géneros. La difusión de los resultados de investigación es un eslabón de la cadena para construir acciones encaminadas a impulsar cambios que aporten elementos para fomentar relaciones de equidad entre los géneros.

El trabajo incluyente es una forma de enfrentar, -ya sea por iniciativas personales o de grupos- la adversidad, crear puentes entre la comunidad de intelectuales y los grupos de mujeres para retroalimentar el diálogo y la discusión de los grupos interesados, quienes a partir de la experiencia buscan el mejoramiento de sus condiciones de vida. Al institucionalizarse los actores que promueven el enfoque de género se obtuvieron recursos para investigar y publicar los resultados, así como informes, modificar leyes y difundir testimonios, entre otro tipo de documentos. Se diversificaron los soportes como libros, revistas, periódicos, folletos, películas y sitios web entre otros. Desde la bibliotecología se buscó indizar los documentos para la recuperación de fuentes y evitar que se desdibujen los temas emergentes en las grandes colecciones de las bibliotecas. Las diferentes organizaciones que producen los documentos y los grupos académicos comenzaron a organizar redes de centros de documentación y bibliotecas para encontrar las mejores alternativas en la organización de sus colecciones.

En 1996 el Instituto Nacional de las Mujeres, el PUEG de la UNAM, PIEM de El Colegio de México y ONU Mujeres oficina de México, propugnaron que la *Know How Conference* tuviera como sede la Ciudad de México. Al evento acudieron mujeres que participaban en bibliotecas especializadas en EG de instituciones académicas y organizaciones independientes de diferentes

partes del mundo,^{31,32} lo que muestra la importancia de hacer trabajo colaborativo para compartir los problemas a los que se enfrentaban como la organización de sus colecciones y las soluciones que les han permitido avanzar como la creación de tesauros e incorporación de términos en los encabezamientos de materia.

Conclusiones

Los encabezamientos de materia son herramientas enciclopédicas que se utilizan para la indización temática en bibliotecas que abarcan amplias áreas del conocimiento y han sido útiles en la indización de temas especializados como los EG; sin embargo, presentan limitaciones y para resolverlas se construyeron tesauros en EG entre los cuales se pueden citar: *Tesauro de la Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres de España* (2016); *Tesauro de género: Lenguaje con equidad publicado en México* (2006) y *European women's thesaurus* (1998). En el trabajo incluyente es justo encontrar formas de interacción entre grupos para resolver sus necesidades por organizar la información y no sólo construir sino fortalecer los puentes de comunicación que facilitaran la consulta de las fuentes y contribuyeran en la construcción de nuevo conocimiento con un enfoque equitativo. ■

31 MARTÍNEZ BARRIENTOS, Félix. (2000). Centros de documentación y bases de datos sobre asuntos de la mujer y género en América Latina. En Phillips, R., & Vanderbilt University. Documenting movements, identity, and popular culture in Latin America : Papers of the Forty-Fourth Annual Meeting of the Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials, Nashville, Tennessee, May 30-June 3, 1999. Austin, Tex: SALALM Secretariat, University of Texas at Austin, p. 46-60.

32 *Traveling Heritages: New Perspectives on Collecting, Preserving, and Sharing Women's History* / Saskia Wieringa (ed.). Amsterdam University Press. 2008. 307 p.

OBRAS CONSULTADAS

- Asociación Colimense de Universitarias, A.C. [en línea] 2016. <<http://portal.ucol.mx/acu/inicio.htm>> [Consulta: enero 2016].
- Association for Women's Rights in Development. [en línea] 2016. <<http://www.awid.org/>> [Consulta: enero 2016].
- ARIZPE, Lourdes. (2002). "El feminismo: del grito de los setenta a las estrategias del siglo XXI". En GUTIÉRREZ CASTAÑEDA, Griselda. (coord.) *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*, México: PUEG-UNAM. pp. 63-70.
- BARTRA, Eli. *Estudios de la Mujer, de las Mujeres, de Género*. En: *Género, feminismo y educación superior. Una visión internacional*. México: Colegio de Posgraduados, 2001, p. 199-213.
- BUSTOS ROMERO, Olga. Los estudios sobre la mujer (y de género) en la UNAM: investigaciones y tesis. En *Estudios de género y feminismo I*. México: Fontamara; UNAM, 1989, p. 123-147.
- CANO, Gabriela. Más de un siglo de feminismo en México. *Debate feminista*, 1996, Año 7, vol. 14, p. 345-360.
- Centre for Development and Population Activities. [en línea] 2016. <<http://www.cedpa.org/index.html>> [Consulta: enero 2016].
- CERVANTES, Celia. Presentación de la Revista *GénEros*. [en línea]. *GénEros*. 1993. Año 6, Núm.18, Junio, 1999. p. 79.
- Comunicación e Información de la Mujer, A.C. *Editorial de CIMAC noticias*. [en línea] 2005. <<http://www.cimac.org.mx/index.html>> [Consulta: marzo 2016]
- Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, A.C: 40 aniversario. [en línea] 2005. <<http://www.cidhal.org/>> [Consulta: marzo 2016].
- DICKSTEIN, R., MILLS, V. A., & WAITE, E. J. *Women in LC's terms: A thesaurus of Library of Congress subject headings relating to women*. Phoenix: Oryx Press. 1988. 237 p.
- DRENTHE, Gusta, & SOMMEN, van der Maria. (1998). *European women's thesaurus: A structured list of descriptors for indexing and retrieving information in the field of the position of women and women's studies*. Amsterdam: International Information Centre and Archives for the Women's Movement. 1998. 209 p.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas México. [en línea]. 2016. <<http://www.unfpa.org.mx/>> [Consulta: enero 2016].
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. [en línea] 2016. <<http://www.unicef.org/mexico/spanish/>> [Consulta: enero 2016].
- GIL LEIVA, Isidoro. (2008). *Manual de indización: teoría y práctica*. Gijón: Trea, 432 p.
- GOLUBOV FIGUEROA, Nattie, & INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES. (2006). *Tesaurus de género: Lenguaje con equidad (1a ed.)*. México, D.F: Instituto Nacional de las Mujeres. 2006. 350 p.
- Grupo de Información en Reproducción Elegida. Por los derechos reproductivos en México. [en línea] 2016. <<https://www.gire.org.mx/>> [Consulta: enero 2016]
- HIERRO, Graciela. Prólogo. En *Estudios de género y feminismo I*. México: Fontamara; UNAM. 1989. p. 11-12.
- INCHÁUSTEGUI ROMERO, Teresa, "La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas: apuntes en torno a sus alcances y restricciones", en: *La ventana*, núm. 10, 1999, pp. 84-123
- Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. [en línea] 2016. <<http://www.ilsb.org.mx/>> [Consulta: enero 2016].
- KEREMITSIS, Dawn. (octubre-diciembre 1983). Del metate al molino: la mujer mexicana de 1910 a 1914. *Historia mexicana*, v. 33, 2, 130, p. 285-302.
- LAMAS, Martha. La antropología feminista y la categoría de "género". En *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales*, 1986, Núm. 30, p. 173-198.
- LANCASTER, Frederick W. (2002). *El control del vocabulario en la recuperación de información*. Valencia, España: Universitat de Valencia. 286 p.
- MARTÍNEZ BARRIENTOS, Félix. (2000). Centros de documentación y bases de datos sobre asuntos de la mujer y género en América Latina. En Phillips, R., & Vanderbilt University. *Documenting movements, identity, and popular culture in Latin America : Papers of the Forty-Fourth Annual Meeting of the Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials*, Nashville, Tennessee, May 30-June 3, 1999. Austin, Tex: SALALM Secretariat, University of Texas at Austin, p. 46-60.
- MONTEGINO, Sonia. De la mujer al género: implicancias académicas y teóricas. *Excerpta*, 1996, núm. 2.

- Organización de las Naciones Unidas Mujeres [en línea]. 2016. <<http://www.unwomen.org/es>> [Consulta: enero 2016].
- Organización de las Naciones Unidas. *Carta de las Naciones Unidas*. [en línea].1945. <http://www.oas.org/36AG/espanol/doc_referencia/Carta_NU.pdf> [Consulta: marzo 2016].
- PALOMAR VERA, Cristina. Inauguración de Centro de Estudios de Género. Palabras de la Directora del Centro de Estudios de Género. [en línea]. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*. <<http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV>> [Consulta: febrero 2016].
- PONIATOWSKA, Elena. Fem o el rostro desaparecido de Alaíde Foppa. En fem. 10 años de periodismo feminista. México; Fascículos Planeta. 1988. p. 7-21.
- Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio de México <<http://piem.colmex.mx/>> [Consulta: enero 2016].
- Programa Universitario de Estudios de Género. [en línea] 2016. <<http://www.pueg.unam.mx/index.php>> [Consulta: enero 2016].
- Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres. (2016). Tesouro de Género. *Tesouro de la Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres*. [en línea]. Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres. [Consulta: enero 2016].
- Revista GénEros*. Año 1, No.1, (Enero-Junio, 1993), pp. 1-2 [en línea] <http://bvirtual.ucol.mx/descargables/56_editorial.pdf> [Consulta: enero 2016]
- Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* [en línea]. El Colegio de México. 2015. <<https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg>> [Consulta: enero 2016].
- RIVERA GÓMEZ, Elva. De la Historia Universal del Hombre a la Historia de las masculinidades. [en línea]. *La Manzana*. [Consulta: febrero 2016]
- SAFA, Helen I. El empleo femenino y la reproducción social en la clase obrera puertorriqueña. En *Estudios sociológicos*, 1983, vol. 1 (3). p. 459-486.
- STERN, Claudio y CORONA, Rodolfo. Efectos de la migración rural-urbana sobre las composiciones por edad y sexo de la población el caso de México. *Estudios sociológicos*, 1985, 3(9). p. 459-479.
- TOVAR RAMÍREZ, Aurora. La mitad del cielo. El movimiento de liberación de las mujeres en china. En *Revista Mexicana de Sociología*, 1977, Ene-Mar, 39, p. 340-344.
- Traveling Heritages: New Perspectives on Collecting, Preserving, and Sharing Women's History* / Saskia Wieringa (ed.). Amsterdam University Press. 2008. 307 p.
- Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. *Maestría en Estudios de la Mujer*. [en línea]. 1999. <<http://dcsh.xoc.uam.mx/estudiosmujer/>> [Consulta: enero 2016].
- URRUTIA, Elena. Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer. *Boletín editorial de El Colegio de México*, 1990, 33. p. 58.
- Women's Environment & Development Organization. [en línea] 2016. <<http://wedo.org/>> [Consulta: enero 2016].
- Womankind Worldwide. [en línea] 2016. <<https://www.womankind.org.uk/>> [Consulta: enero 2016].

