

# Javier Tarango Ortiz

---

**ESTELA MORALES CAMPOS\***

\* Investigadora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), UNAM. Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades, piso 12. C.P. 04510, Coyoacán, CDMX. Correo electrónico: moce@unam.mx

Biblioteca Universitaria, vol. 27,  
núm 2, julio-diciembre 2024,  
pp. 131-135.

**E**s originario de Chihuahua, Chihuahua, México, donde nació el 10 de febrero de 1963. La formación profesional de Javier Tarango Ortiz comenzó con la licenciatura en Pedagogía, que cursó en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y donde se graduó en 1984. Posteriormente, entre 2000 y 2002, con una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), cursó la maestría en Ciencias de la Información en la Universidad de Guanajuato. En 2006, obtuvo la maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Monterrey. En 2010, completó el doctorado en Educación en la UACH; su tesis, *Diseño de un modelo de evaluación de desarrollo bibliotecario y propuesta para su implantación en el sistema universitario UACH*, le valió una mención honorífica. Como complemento a su formación, el doctor Tarango realizó en 2010 una especialización en Educación Media Superior, con énfasis en competencias docentes, otorgada por la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Pedagógica Nacional.



El doctor Tarango ha impartido cursos y seminarios en diversas instituciones de educación superior. En la UACH, ha sido un pilar en los programas de licenciatura y posgrado en Ciencias de la Información y Bibliotecología. Ha impartido cursos sobre alfabetización informacional, gestión del conocimiento y evaluación de bibliotecas, áreas en las que ha sido clave en la formación de nuevas generaciones de bibliotecarios y gestores de la información. Ha dirigido numerosas tesis de maestría y doctorado, formando a nuevas generaciones de profesionales e investigadores. Asimismo, ha colaborado en proyectos que buscan mejorar la calidad educativa en México, especialmente en el uso de tecnologías de información en la educación.

Ha trabajado en la UACH desde 1996 como profesor-investigador de tiempo completo, donde ha sido un miembro fundamental en el desarrollo de programas de alfabetización informacional y evaluación de bibliotecas. Actualmente ocupa el puesto de académico titular C de tiempo completo. Desde 2016, lidera el Cuerpo Académico en Estudios de la Información (CA-UACH), cuyas líneas de

# BIBLIOTECARIAS Y BIBLIOTECARIOS

investigación incluyen la gestión del conocimiento, la innovación y la evaluación de la producción científica. Su participación no se ha limitado al ámbito nacional, ya que ha sido investigador colaborador en el Instituto Agustín Millares Carlo de Documentación y Gestión de Información en la Universidad Carlos III de Madrid (2006). Desde 2018, forma parte del Seminario de Información y Sociedad del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), originado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). A su vez, desde 2020, participa en la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (AlfaMed), lo que le ha permitido contribuir al desarrollo de proyectos internacionales relacionados con la alfabetización mediática y la cultura informacional, con lo cual ha contribuido a la realización de proyectos relacionados con la educación mediática y la alfabetización digital en Iberoamérica.

Entre otras actividades profesionales en su trayectoria, ocupó el cargo de jefe del Departamento de Procesos Técnicos en la Biblioteca del Tecnológico de Monterrey, campus Chihuahua (1983-1995), y formó parte del proyecto de automatización de bibliotecas y regularización en procesamiento de colecciones con rezago en el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) de la Universidad Autónoma de Chihuahua (1996-2002).

Por su contribución a la investigación y docencia, el doctor Javier Tarango ha recibido reconocimientos. Es Investigador Nacional Nivel II por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), una distinción que mantiene desde 2006. Además, ha sido galardonado por su labor académica y científica en distintas ocasiones, entre ellas el Reconocimiento al Mérito Académico por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La producción científica del doctor Tarango es amplia y abarca artículos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros, enfocados en áreas como la alfabetización informacional, la evaluación de bibliotecas, y la gestión de la información. Algunos de sus libros más recientes, como coautor, coordinador o editor, son: J. Tarango y J. R. Romo-González, *Bibliotecas académicas e investigación: Elementos para evaluar la rentabilidad de los servicios informativos*, Buenos Aires: Alfagrama, 2015; J. Tarango y J. L. Evangelista-Márquez, *Pedagogía crítica y alfabetización informacional: hacia una educación superior inclusiva y participativa*, México: Nautilium, 2015; J. Tarango, L. P. Murguía-Jáquez, G. Ascencio-Baca y J. R. Romo González (eds.), *Educación y servicios bibliotecarios: conectando fronteras*, Buenos Aires: Alfagrama, 2014; J. Tarango y G. Mendoza-Guillén (eds.), *Didáctica básica para la alfabetización informacional*, Buenos Aires: Alfagrama, 2012; J. Tarango, G. Ascencio y P. Murguía (comps.), *Información sin fronteras: compartición de experiencias sobre bibliotecas y centros de información*, Chihuahua: Universidad Autónoma de Chihuahua, 2006.

Respecto a capítulos de libro recientes, el doctor Javier Tarango ha coescrito, por ejemplo, J. Tarango, y J. D. Machin-Mastromatteo, "Impactos de la pandemia del covid-19 en la producción científica: características, métodos de trabajo, manejo de datos y su relación con la infodiversidad", en: E. Morales Campos (coord.) *La infodiversidad y el acceso a la memoria histórica y documental* (pp. 161-194), Ciudad de México, UNAM, IIBI, 2022.

Entre su prolífica producción, registramos algunos de los últimos artículos en los cuales ha colaborado: D. A. Ruiz–González, J. D. Machin–Mastromatteo y J. Tarango, (2024), “Clasificación de procesos de evaluación de la información en línea y metodologías para la enseñanza en la detección de noticias falsas”, *Revista Panamericana de Comunicación*, vol., 6, núm.2, 2024, 1–18; J. Tarango, F. González–Quiñones y J. D. Machin–Mastromatteo, “Ciencia de frontera en gestión universitaria en México: Un concepto emergente hacia la mejora”, *Estrategia y Gestión Universitaria*, vol. 12, núm. 2, 2024, e8581; y M. Caldera–Franco, V. Valenzuela González y J. Tarango, “Propuesta de modelo teórico para evaluar la pertinencia de tesis doctorales en la formación de investigadores”, *Revista Estudios de la Información*, vol. 2, núm. 1, 111–129, 2024.

El doctor Javier Tarango Ortiz es una figura clave en el ámbito de la bibliotecología desarrollada en el norte del país. Su dedicación a la investigación, la docencia y la gestión académica lo han convertido en un referente en el estudio de la alfabetización informacional y la evaluación bibliotecaria. Su participación en redes académicas internacionales y su obra científica reflejan su compromiso con el avance del conocimiento en las ciencias de la información. ■



## César Augusto Ramírez Velázquez

---



**N**ació el 5 de enero de 1955 en la Ciudad de México. Inició su formación profesional en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde obtuvo la licenciatura en Bibliotecología en 1991. En 2006 concluyó la maestría en Bibliotecología. En 2013 obtuvo el grado de doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información (tanto la maestría como el doctorado los realizó en la UNAM). Su tesis doctoral, *La satisfacción de las necesidades de información como factor de cambio de la identidad indígena en la comunidad Amuzga*, explora el impac-

to de la información en la transformación cultural y social de las comunidades indígenas, lo cual lo consolidó como un experto en el campo de poblaciones indígenas.

Desde 1980, César Augusto Ramírez Velázquez ha trabajado en diversos cargos dentro de la UNAM; comenzó como bibliotecario en la Facultad de Psicología, donde permaneció hasta 1987. Posteriormente, en esa misma entidad, se desempeñó como responsable de Procesos Técnicos (1987–1988). Fue también jefe de Biblioteca en la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos (1988–1989), así como jefe del Departamento de Consulta en la Dirección General de Bibliotecas (1989–1993). En 1995, fue nombrado subdirector de Apoyo Técnico a los Servicios Bibliotecarios y de Información en la Cámara de Diputados, donde trabajó hasta octubre de ese año. Tras su paso por esta institución regresó a la UNAM, donde ha ocupado cargos como coordinador de la Biblioteca en la Facultad de Filosofía y Letras (1995–2000) y coordinador de la Unidad de Servicios Bibliográficos en el Instituto de Investigaciones Filológicas (2000–2001).

Desde 2002 hasta el momento (2024) tiene el nombramiento de investigador en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la UNAM (entre 1981 y 2012, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, CUIB). A lo largo de su carrera ha desempeñado varios roles administrativos, como el de secretario académico del CUIB-IIBI de la UNAM (2009–2016).

Algunos de sus proyectos de investigación son los siguientes: “Propuesta de un modelo para el desarrollo de colecciones en bibliotecas de comunidades indígenas”, “Necesidades de información en comunidades indígenas: el caso de la comunidad Tepehua”, “Comunidades indígenas 2.0 y su contraparte en la brecha digital: región sur (Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Campeche, Quintana Roo y Yucatán)” y “La información como elemento de identidad y cohesión en el proceso de autonomía de las comunidades indígenas”.

El doctor Ramírez Velázquez ha sido miembro activo de diversas asociaciones profesionales en el ámbito bibliotecológico. Su trabajo ha sido crucial en el desarrollo de la Bibliotecología en México, con un enfoque particular en el acceso a la información en comunidades indígenas y marginadas. También ha colaborado en varios proyectos de investigación a nivel nacional e internacional, centrados en la brecha digital y las necesidades de información en comunidades vulnerables.

Asimismo, ha sido un prolífico autor y editor en el campo de la Bibliotecología. Como autor, sus libros más importantes son: *La satisfacción de las necesidades de información y el cambio de identidad en la comunidad indígena Amuzga*, México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2013, y *Necesidades de información en comunidades indígenas: El caso de la comunidad Tepehua*, México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2009.

En coautoría y coordinación, ha contribuido a varias publicaciones colectivas; algunas de las más recientes: César Augusto Ramírez Velázquez y Hugo Alberto Figueroa Alcántara (coords.), *Fortalecimiento, organización y preservación de la información indígena originaria*, vol. 1. *Kúntantskua, uinhaperantskua ka patsakua jucha anapu uantantskua tsimani jamani karantskata*, México: UNAM, FFyL, IIBI, 2021; César Augusto Ramírez Velázquez y Hugo Alberto Figueroa Alcántara (coords.), *La importancia de la información en las culturas originarias*, México: UNAM, FFyL, IIBI, 2020; César Augusto Ramírez Velázquez y Hugo Alberto Figueroa Alcántara, (coords.), *Fortalecimiento, organización y preservación de la información indígena originaria*, México: UNAM, FFyL, IIBI, 2018; Perla Olivia Rodríguez Reséndiz, Jaime Ríos Ortega y César Augusto Ramírez Velázquez (coords.), *Archivos digitales sustentables. Conservación y acceso a las colecciones sonoras y audiovisuales para las sociedades del futuro*. México: UNAM, FFyL, IIBI, 2017.

Igualmente, ha publicado numerosos artículos académicos, tales como: “La información y la autonomía como ejes rectores del desarrollo comunal indígena”, *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, vol. 34, núm. 83, 2020, 71–84; “El papel social de la mujer indígena visto a través de sus necesidades de información, el caso de la mujer tepehua”, *El Bibliotecario*, 2009, 14–23; “Las comunidades indígenas como usuarias de la información”, *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, vol. 21, núm. 43, 2007, 209–230.

Uno de los productos, derivado del proyecto con la comunidad purépecha (*Fortalecimiento, organización y preservación de la información indígena originaria*), ha constituido un modelo de biblioteca indígena en el municipio de Cherán, Michoacán. La edición correspondiente (publicada en tres volúmenes) registra esta experiencia en dos idiomas (español y purépecha), y es útil no sólo para los pobladores locales, sino también para otras agrupaciones indígenas de México y América Latina y, desde luego, para el medio bibliotecológico en general.

César Augusto Ramírez Velázquez se ha consolidado como una de las figuras destacadas en el estudio de la bibliotecología aplicada a comunidades indígenas en México. Su trabajo no sólo ha impactado el ámbito académico, sino que también ha tenido implicaciones prácticas en el desarrollo de políticas de acceso a la información en zonas marginadas. Su enfoque en la relación entre la información y el cambio social en comunidades indígenas lo convierte en un referente en el campo de la bibliotecología social. Además, su labor docente y su producción académica lo han posicionado como un formador de nuevas generaciones de bibliotecólogos comprometidos con el acceso igualitario a la información.

Su especialización respecto a la relación entre comunidades indígenas e información le ha permitido situar a ésta como un insumo fundamental en la participación activa de poblaciones originarias que lamentablemente, la mayoría de las veces, continúan marginadas. ■