

Álvarez Zapata,

Didier

Estela Morales Campos*



Nació en Medellín, Colombia. Es bibliotecólogo, egresado de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia. Es también especialista en Animación Sociocultural y Pedagogía Social (1999-2001) y posee el grado de Magister en Ciencia Política (2004).

Desde 1998 se desempeña como profesor e investigador en la Universidad de Antioquia (su campo de especialidad son las relaciones entre la cultura escrita, las bibliotecas y la vida social y política). En esa misma universidad, en la Escuela Interamericana de Bibliotecología, forma parte del Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad. Como profesor en esa entidad, ha dictado diversos cursos como los de Teoría de la lectura, Seminario de animación a la lectura y Sistemas de información. También ha sido profesor en las maestrías en Educación y en Ciencia Política, así como en diplomados en Formación Ciudadana, en Bibliotecas Escolares y en Bibliotecas Públicas. Fue profesor de la Diplomatura en Biblioteca Escolar, Cultura Escrita y Sociedad en Red (2010-2011) que ofreció de modo virtual la Universidad Autónoma de Barcelona y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Asimismo, ha brindado asesorías a numerosos grupos de alumnos en tesis de pregrado y posgrado en la Universidad de Antioquia.

Ha trabajado como bibliotecario escolar, público y universitario en diferentes servicios, redes y sistemas de información en entidades públicas y privadas, como la Universidad Nacional de Colombia, el Municipio de Medellín y la Caja de Compensación Familiar Comfenalco – Antioquia.

El maestro Didier Álvarez ha prestado servicios de consultoría en el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) en lo que atañe a las relaciones entre la biblioteca pública y el desarrollo. Como investigador de la Biblioteca Nacional de Colombia, se dedicó al campo de indicadores para el seguimiento y evaluación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y el Plan Nacional de Lectura.

* Investigadora titular del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). Torre II de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Circuito Interior, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F., México. Correo electrónico: moce@unam.mx

Algunos proyectos de investigación recientes con los que ha contribuido en el desarrollo de su especialidad son: Propuesta de investigación evaluativa Plan Municipal de Lectura y Escritura desde un enfoque territorial (2015); Formulación de sistema comprensivo sobre la biblioteca pública como institución social, unidad de información y organización (2010-2014), y Aportes al diseño de un sistema de información, medición y evaluación de las experiencias de formación de lectores y productores de texto en Medellín (2013-2014).

Ha sido miembro de la Junta Directiva Nacional de la Asociación Colombiana de Lectura y Escritura (ASOLECTURA) y del Comité Interinstitucional Asesor del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad de Medellín.

En 2010, en la ciudad de Medellín, fue distinguido por su dedicación y aportes en la docencia con el Premio “Luis Florén Lozano”.

Didier Álvarez Zapata cuenta con una considerable obra escrita, de la cual sólo registramos una muestra reciente. Libros: *Mejoramiento de los procesos de selección, adquisición y uso de los materiales de lectura*, Bogotá, Asolectura, 2004; (en coautoría con Edilma Naranjo Vélez) *La animación a la lectura: manual de acción y reflexión*, Medellín, Universidad de Antioquia, 2003; *Por una política pública de lectura y escritura: resultado de los Primeros Encuentros Regionales de Lectura y Escritura, Colombia 2002*, Bogotá, Asolectura, 2002; (en colaboración con Juan Domingo Argüelles) *Una mirada a los estudios de comportamiento lector en las bibliotecas públicas de América Latina*, México, CONACULTA 2002.

Capítulos de libro: “Bibliotecología e imagen. Algunas reflexiones categoriales”, en Guillermo Alfaro y Graciela Leticia Raya (coord.), *El giro visual en bibliotecología: prácticas cognoscitivas de la imagen*, México, UNAM/IIBI, 2015, pp. 133-149; “Una revisión de las funciones sociales de la biblioteca pública”, en *El libro blanco del bibliotecario público*, Bogotá, Fundalectura, 2014, pp. 59- 82; (en coautoría con Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo) “La promoción de la lectura en la biblioteca pública de Colombia”, en Elsa Margarita Ramírez Leyva (coord.), *Encuesta Internacional de Lectura IFLA para las Bibliotecas de América Latina y el Caribe*, México, UNAM/IIBI, 2013, pp. 107-124.

Artículos: “Maestría en Ciencia de la Información: ámbito de formación integral y eje de un proyecto de integración científico”, *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34(2), 2011, pp. 211- 220; “Perspectiva cultural, educativa y política de la biblioteca pública”, *Leitura: Teoría & Práctica*, 46(46), 2006, pp.11-24; “Escuela y biblioteca: por una relación activa frente a la formación de los lectores”, *Revista Lenguaje y Escuela*, 5(5), 2007, pp. 29-47.

En la actualidad, el maestro Didier Álvarez Zapata es una referencia obligada en la bibliotecología colombiana y latinoamericana respecto a los temas que cultiva, como lectura y biblioteca pública. Su formación interdisciplinaria ha enriquecido su

perspectiva académica, lo cual se refleja en el tratamiento que da tanto a sus objetos de estudio como a sus líneas de investigación. Didier Álvarez se hace presente en España y América Latina gracias a su obra escrita, así como a sus ponencias y participaciones en cursos, conferencias y proyectos de investigación con otras universidades, tales como la Universidad Autónoma de Barcelona, la UNAM (a través del IIBI) y la Universidad Nacional de Colombia.

Fuentes:

- *Forjadores e impulsores de la bibliotecología latinoamericana*. Coord. Estela Morales, Edilma Naranjo y Nora Elena Rendón. Actualización del capítulo correspondiente a Colombia. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2016. [en prensa].
- *Hoja de vida*. Nombre: *Didier Álvarez Zapata* [en línea]. <http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000344460>



Naranjo Vélez,

Edilma

Nació en la ciudad de Medellín, Colombia. Estudió Bibliotecología en la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) de la Universidad de Antioquia (1997). Realizó la maestría en Bibliotecología en la Universidad Nacional Autónoma de México (2003) y el doctorado en Educación en la Universidad de Antioquia (2012).

Es docente e investigadora en la Universidad de Antioquia desde el año 2001. En esa institución, se ha desempeñado como profesora en programas de Bibliotecología y Archivística, así como en la Especialización en Gerencia de Servicios de Información, impartiendo asignaturas como: Seminario de investigación, Caracterización de unidades de información, Publicaciones oficiales, Educación de usuarios, Usuarios de la información y Estudios de usuarios en archivística.

Fue asesora pedagógica del Comité de Currículo de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, así como coordinadora de Relaciones Internacionales y de la actualización del Proyecto Educativo de la misma entidad académica; formó parte, también, del equipo de trabajo del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Antioquia.

Algunos de los cargos académico-administrativos los ha ejercido como: promotora de lectura en la Fundación Ratón de Biblioteca (1993-1994); directora de Biblioteca en el Colegio Padre Manyanet (1995-1996); jefa de Biblioteca y Archivo de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Seccional Caribe Cartagena (Bolívar) (1998-2001); coordinadora de Posgrados de la Escuela Interamericana de Bibliotecología (2005-2007), y directora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología (2013-2015).

Se inició en la investigación en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB; hoy Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, IIBI) de la UNAM y en el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información (CICINF) de la Universidad de Antioquia, en el área de usuarios de la información. Algunos de sus principales proyectos de investigación han sido: Evolución y tendencias de la formación de usuarios en un contexto latinoamericano (2006), Modelo de programa de formación de usuarios de la información: una contribución a la formación de ciudadanos



desde las bibliotecas públicas de Medellín (2008) y Los sistemas de información documental como medios didácticos. De la información al conocimiento (2012). Por otro lado, fue coordinadora y cofundadora del Grupo de Investigación en Usuarios de la Información (creado en 2001) y, en la actualidad (2016), es integrante del Seminario de Didáctica de la Bibliotecología que coordina el doctor Jaime Ríos Ortega en el IIBI de la UNAM.

Además de su participación como ponente en numerosos encuentros académicos (tanto en su país como fuera de él), reúne una suma significativa de producción académica relacionada con educación, bibliotecología y ciencias de la información, en libros, capítulos de libros y artículos en publicaciones arbitradas.

Una muestra de sus libros más recientes: (en coautoría con Didier Álvarez Zapata) *Desarrollo de habilidades informativas: una forma de animar a leer*, Medellín, Universidad de Antioquia / Escuela Interamericana de Bibliotecología, 2003; (en coautoría con Nora Elena Rendón Giraldo y Claudia María Giraldo Arredondo) *Evolución y tendencias de la formación de usuarios en un contexto latinoamericano*, Medellín, Universidad de Antioquia / Escuela Interamericana de Bibliotecología, 2006; (en coautoría con Elena Rendón Giraldo) *Modelo de formación de usuarios de la información: MOFUS*, Medellín, Universidad de Antioquia, 2008; *Didáctica de los Sistemas de Información Documental: transformación de la información en conocimiento*, México, UNAM/IIBI, 2014.

Capítulos de libro: “La didáctica en la educación superior: mediadora en la transformación de la información en conocimiento”, en *Anais do III Colóquio de transformações do documento no espaço, útempo do conhecimento*, Salvador, EDUFBA, 2014, pp. 224-243; “¿Cómo navegar el entorno de la evolución de la información?”, en Jaime Ríos Ortega (coord.), *Información, entorno y evolución: visiones académicas y profesionales sobre el Informe de Tendencias de la IFLA*, México, UNAM/IIBI - IFLA, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015, pp. 17-27.

Artículos: “TRINCO: una estrategia para la transformación de la información en conocimiento con el uso de los SID”, *Información, Cultura y Sociedad*, 27, 2012, pp.35-47; “Uso de los sistemas de información documental en la educación superior: estado del arte”, *Información, Cultura y Sociedad*, 22, 2010, pp.11-41; “Las voces de los investigadores y su proyección en el horizonte de los sistemas de información documental”, *Uni-Pluriversidad*, 13, 2013, pp. 36-49.

La doctora Edilma Naranjo Vélez pertenece a una generación de profesionales que han enriquecido la bibliotecología colombiana, de visible tradición y presencia en América Latina. Su trayectoria académica sobresale tanto por su obra escrita como por su participación en proyectos y redes dentro de las temáticas de usuarios de la información y aspectos pedagógicos relacionados con la bibliotecología.

Fuentes:

- *Forjadores e impulsores de la bibliotecología latinoamericana*. Coord. Estela Morales, Edilma Naranjo y Nora Elena Rendón. Actualización del capítulo correspondiente a Colombia. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2016. [en prensa].
- *Hoja de vida*. Nombre: Naranjo Vélez, Edilma. [en línea]. <http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cv/lac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000652822>