

Semblanza histórica de las bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Historical review of the libraries of Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

VICENTE JESÚS HERNÁNDEZ ABAD,* JOSÉ LUIS ALFREDO MORA GUEVARA, FELICIANO PALESTINO ESCOTO,*** GUADALUPE MARISOL GARCÍA ESCALANTE******

* Doctor en farmacia, FES Zaragoza UNAM. Correo electrónico: vicente.hernandez.abad@zaragoza.unam.mx

** Doctor en educación, FES Zaragoza UNAM. Correo electrónico: luismorag13@live.com.mx

*** Maestro en filosofía, FES Zaragoza UNAM. Correo electrónico: felicianopalentino@gmail.com

**** Maestra en bibliotecología y estudios de la información. FES Zaragoza UNAM. Correo electrónico: gpemge@outlook.com

RESUMEN

Se presenta un marco retrospectivo de la creación y desarrollo histórico de las bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM, con visión de innovación en las áreas académicas de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas y de las ingenierías, bajo la premisa de transformarse en nodos de concentración de recursos para la enseñanza y el aprendizaje y la finalidad de hacer más eficiente el aprovechamiento de los recursos por parte de la comunidad universitaria, ofreciendo servicios bibliotecarios y de información con recursos impresos y digitales suficientes y actualizados para el apoyo de los planes y programas de estudio, integrando un importante acervo especializado en las áreas académicas mencionadas.

ABSTRACT

A retrospective framework is presented of the creation and process of historical development of the libraries of the Faculty of Higher Studies Zaragoza UNAM with a vision of innovation in the health and behavioral academic areas, social, chemical-biological sciences, and engineering, under the premise of becoming nodes of concentration of resources for teaching and learning, to make a more efficient use of the resources by the university community offering library and information services with sufficient and updated printed and digital resources to the support the study plans and programs, integrating an important specialized collection in the mentioned academic areas.

Biblioteca Universitaria, vol. 25, núm. 2, julio-diciembre, 2022.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/dgbsdi.0187750xp.2022.2.1406>

Palabras Clave:

Bibliotecas académicas; Educación Superior; Historia bibliotecaria.

Keywords:

Academic Libraries; Higher education; Library history.

BIBLIOTECAS
UNIVERSITARIAS

Introducción

Las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) son ricas por sus acervos, además, cuentan y ocultan una historia de éxito detrás de ellas. Para los usuarios se vuelve cotidiana la búsqueda de información en las colecciones disponibles, tanto impresas como digitales, pero desconocen la historia que se encuentra detrás de estas unidades de información. Este trabajo de investigación histórica busca dar una visión retrospectiva para perfilar el futuro de las bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) que han proporcionado servicios bibliotecarios de manera ininterrumpida por más de 46 años, enriqueciendo sus acervos, así como mejorando sus servicios y espacios bibliotecarios.

De manera general, se describe la fundación de las bibliotecas, para después enmarcar los principales acontecimientos de los que se tiene registro por décadas y, para concluir, se describe el contexto actual de estos centros de información.

El comienzo de nuestra historia

En la década de los setenta, la Universidad Nacional Autónoma de México da inicio al Programa de Descentralización de Estudios Profesionales, de tal forma que el 19 de enero de 1976 se inaugura al oriente del entonces Distrito Federal, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (ENEP Zaragoza) con las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología, Químico farmacéutico Biológica y la carrera de Enfermería a nivel técnico bajo el liderazgo del director fundador M.C. José Manuel Álvarez Manilla (Pérez, Olguín y Serrano, 2003).

El profesor Nahúm Pérez Paz, destacado bibliotecario de nuestro país, promovió el fortalecimiento de las bibliotecas de la ENEP Zaragoza (Moguillansky, 1976) (Morales, 2006) con la creación de los Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA) de los Campus I y II entre 1976 y 1977 (Polvorín, 1976) sentando las bases de las funciones académico-administrativas para el funcionamiento óptimo del desarrollo de colecciones, orga-

nización, preservación y servicios. El CRA de Campus I estaba ubicado en la planta baja del edificio de la Unidad Académica, tenía disponibles los servicios de sala de lectura, préstamo de libros, materiales audiovisuales, revistas, transparencias y fotocopiado, compartiendo el espacio con otros departamentos (Polvorín, 1977).

El CRA se definía como una entidad donde se reúnen, clasifican, utilizan y difunden los medios más idóneos para colaborar con los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los alumnos en el estudio independiente y con los investigadores en el acopio de la información oportuna para sus trabajos, ya que concentra en un solo sitio la selección, adquisición y clasificación de los medios informativos; el CRA cuenta, además, con los servicios de hemeroteca, reprografía, préstamo interbibliotecario e información y documentación (Gaceta Comunidad Zaragoza, 1983).

Con un equipo inicial de ocho personas integrado por la licenciada Lourdes Martínez Ortega (Pérez, 2003), dos jefes de biblioteca, dos bibliotecarios, dos secretarías y oficiales de intendencia, en un horario de atención de 8:00 a 21:00 h de lunes a viernes, el CRA inició labores el 27 de febrero de 1976 proporcionando a profesores y alumnos el servicio de préstamo de libros en sala y a domicilio, con una pequeñísima colección y cupo para 60 alumnos (*Agenda Estadística UNAM, 1976*). Tenía como funciones el desarrollo de colecciones por medio de la selección y adquisición de los recursos bibliohemerográficos sobre temas del área de la salud; procesamiento de materiales adquiridos para su circulación; gestión de servicios documentales y préstamos interbibliotecarios.

En los CRA había libros, revistas, módulos de transparencias, audiovisuales, audio casetes, proyector de transparencias de cine, de cuerpos opacos, de retro transparencias, grabadoras y pantallas. Durante el primer año de servicio atendieron cerca de 850 usuarios entre alumnos y profesores, con una circulación de la colección de 10 mil préstamos. En cuanto al comportamiento de estos primeros usuarios, en general, ha sorprendido la buena voluntad con que, espontáneamente, algunos de ellos donaron libros a la biblioteca, por otra parte, no es muy alto el porcentaje de deudores, problema común en la

mayoría de las bibliotecas, por otro lado, los préstamos a domicilio por el plazo de tres días, es un tiempo que la mayoría de nuestros usuarios respeta (Polvorín, 1976).

Un año más tarde, en 1977, el Campus II inició actividades trasladando las carreras de Biología, Químico Farmacéutico Biológica (Q.F.B.) e Ingeniería Química (Gallegos, 1996) lo que implicó, además, el establecimiento de un nuevo CRA. En 1978, alumnos de la carrera de Q.F.B. realizaron un primer paro de actividades en este campus, argumentando la falta de una biblioteca, lo cual aceleró la inauguración del CRA de Campus II adquiriendo libros por compra y donaciones (Pérez, 2003).

El proyecto de *Reglamento del Centro de Recursos para el Aprendizaje* fue el primer acercamiento a un marco normativo para el funcionamiento de los CRA, se presentó ante el Consejo Técnico de la ENEP Zaragoza para su estudio y modificación (Sesión CT, FESZ, 1977). Es hasta 1978 que se localizó la primera referencia sobre dos bibliotecas en la *Agenda Estadística* UNAM, ya que una revisión previa de archivos y documentos históricos no permitió localizar información certera sobre la fecha de apertura del CRA de Campus II, sin embargo, por años se ha manejado que la fecha de inauguración en el antiguo edificio de la biblioteca fue a partir de 23 de mayo de 1982 (Boletín Biblio, 2002).

Estos primeros espacios bibliotecarios buscaban satisfacer la demanda de información de la creciente Unidad Multidisciplinaria, en 1979 se amplió la Biblioteca de Campus I (Pérez, 2003) sumando a sus colecciones la Hemeroteca y Videoteca, con lo que se estableció un convenio con la Cineteca Nacional para el préstamo de películas, además de las diversas donaciones de material bibliográfico, ejemplo de ello es que se recibieron cerca de 600 libros y 700 tesis para la conformación del acervo bibliográfico.

Década de los 80

A principios de los años ochenta, las bibliotecas de la ENEP Zaragoza contaban con un acervo total de 20 mil libros y cerca de 145 suscripciones a revistas científicas. Es también durante este periodo que en los espacios bibliotecarios se realizaron diversas modificacio-

nes y reacondicionamientos, ya que el 23 de mayo de 1982 se inauguró el edificio de la Biblioteca de Campus II. Se continuó con dos CRA con salas de acervo abierto y controlado, biblioteca, sala de consulta y cubículos de trabajo por equipo, así como la inclusión de nuevos servicios como consulta de tesis, diseminación selectiva de información, encuadernación, sala de máquinas y acceso a bancos relacionados con las áreas de la salud y químico-biológicas (Pérez, 2003).

El crecimiento de la colección aumentaba año con año, tan solo en 1982 se adquirieron cerca de 5 400 nuevos ejemplares. Se tuvo un importante avance en las políticas de los CRA ya que se estableció el servicio de estantería abierta, catálogos, préstamo de libros a domicilio y personal para dar asesoría. Resaltan en esta época los servicios de hemeroteca, reprografía, préstamos Interbibliotecarios y el servicio de información y documentación, precisamente este, estaba enmarcado en el convenio suscrito entre la ENEP Zaragoza-CRA y el Centro Nacional de Información y Documentación en Salud (CENIDS) lo que permitía el acceso en línea a 46 bancos de información a través de una terminal computadora, entre ellos el *Medical Literature Analysis and Retrieval System* (MEDLARS) de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (NLM, por sus siglas en inglés) y de los sistemas ORBIT, DIALOG y BRS (Comunidad Zaragoza Gaceta, 1982).

Se realizó una remodelación y se reinauguró el edificio de la Biblioteca de Campus I por el director, doctor Rodolfo Herrero Ricaño y la licenciada Lourdes Martínez, jefa de la Unidad de Servicios Académicos. A partir de septiembre volvió a prestar servicio de estantería abierta; con la implementación de esta modalidad se rompen las barreras entre el individuo y su acceso a la información, contaba con sala de lectura y una serie de módulos individuales (Comunidad Zaragoza, 1983). Se llevó a cabo la revisión y actualización de cerca de 80 bibliografías básicas y complementarias de los planes de estudio vigentes y se actualizaron tres bancos bibliográficos. A finales de la década, el acervo de las bibliotecas de la ENEP Zaragoza ascendía a 66 553 ejemplares, con 105 837 préstamos a domicilio anuales y 37 préstamos interbibliotecarios (Comunidad Zaragoza, 1982).

Década de los 90

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, desde su fundación, se ha posicionado como una unidad multidisciplinaria que proporciona formación integral en las áreas de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico biológicas y de las ingenierías que reconoce y valora el lugar que ocupan las bibliotecas y, sobre todo, la información dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta década estuvo enmarcada por la transición de Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (ENEP Z) a Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) lo que implicó un gran reto para las bibliotecas, ya que debían satisfacer las nuevas demandas de información. Con una constante preocupación por dotar de recursos necesarios para el desarrollo profesional de alumnos, profesores e investigadores, se gestionó el incremento de los acervos bibliográficos y la modernización de los procedimientos para la consulta de textos, estableciendo dos centros de documentación científica en Campus I y II.

Fue precisamente en este periodo que se consolidó la automatización de los servicios de préstamo y devolución mediante la instalación de código de barras y se enlazaron a la Red Universitaria de Bibliotecas y a Internet – Bitnet mediante sistema de microondas, además de la actualización de las bases de datos de usuarios y la captura del 95% de los acervos en el sistema de inventarios de catálogos de libros y revistas. Se inicia una colaboración con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) a fin de proporcionar a la comunidad zaragozana la información estadística y geográfica del país (Sánchez, 2009).

Destacan otros eventos importantes, uno de ellos fue la inauguración del Archivo Histórico en la Biblioteca de Campus I por el doctor Benny Weiss, entonces director de la FES Zaragoza (Pérez, 2003) y se realizaron adecuaciones al edificio de la biblioteca de este campus, reubicando áreas que no correspondían al servicio bibliotecario, mientras que en Campus II se realizó la primera Feria de Libro en 1999 (Comunidad Zaragoza, 1982).

Al finalizar el año 1999, el acervo bibliográfico de ambas bibliotecas estaba constituido por 80 840 títulos y 105 858 ejemplares, más 847 títulos de revistas y 44 164 fascículos, con un promedio de 400 mil préstamos de libros en sala y 278 mil a domicilio, así como alrededor de 200 préstamos interbibliotecarios anuales (Pérez, 2003).

Década de los 2000

Esta década destacó por la colaboración interinstitucional entre la FES Zaragoza y el INEGI estableciendo un convenio con la Biblioteca de Campus II, mediante el cual queda incorporada al Programa de Red de Consulta Externa. Resulta importante destacar que la Biblioteca de Campus I estableció un sistema de gestión de calidad basado en la Norma Internacional ISO 9001:2000, obteniendo la certificación en los procesos de servicios al público y procesos técnicos el 16 de noviembre de 2004 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación y por *The International Certification Network* en procesos de servicios al público y procesos técnicos (Sánchez Figueroa, 2007).

La Biblioteca de Campus II promovió la creación del Círculo de Lectores, donde los usuarios podían acceder a una colección de libros de difusión de la ciencia y la tecnología. En 2002 se llevó a cabo la 3ra. Gran Feria del Libro que contó con la participación de 18 editoriales del país (Sánchez Ruiz, 2001). Ese mismo año el entonces secretario académico, doctor José Luis Mora Guevara, envió el proyecto “Automatización para la formación de la biblioteca electrónica de la FES Zaragoza” a la Comisión de Biblioteca, siendo uno de los precursores de las colecciones digitales de la dependencia (FESZ/CBII/130/2002).

Respecto a la infraestructura de los espacios bibliotecarios se realizó una ampliación a la Biblioteca de Campus I y una remodelación a la Biblioteca de Campus II, en ambas se habilitaron, para académicos y alumnos, salas de cómputo para la consulta de recursos electrónicos, lo que facilitó la consulta de revistas electrónicas en texto completo, abstracts y otros materiales de 120 bases de datos remotas, con un promedio anual de 27 mil consultas realizadas. En este sentido y con miras a

la automatización de procesos, se privilegió la reestructuración de los servicios bibliotecarios con la creación de sitios web para las bibliotecas, se promovieron los programas de desarrollo de colecciones, de habilidades informativas, de formación de personal de la biblioteca, actualización y descarte de los acervos bibliográficos, de concientización a usuarios para el buen uso de los servicios, así como la actualización del *Reglamento de Bibliotecas* (Sánchez Figueroa, 2007).

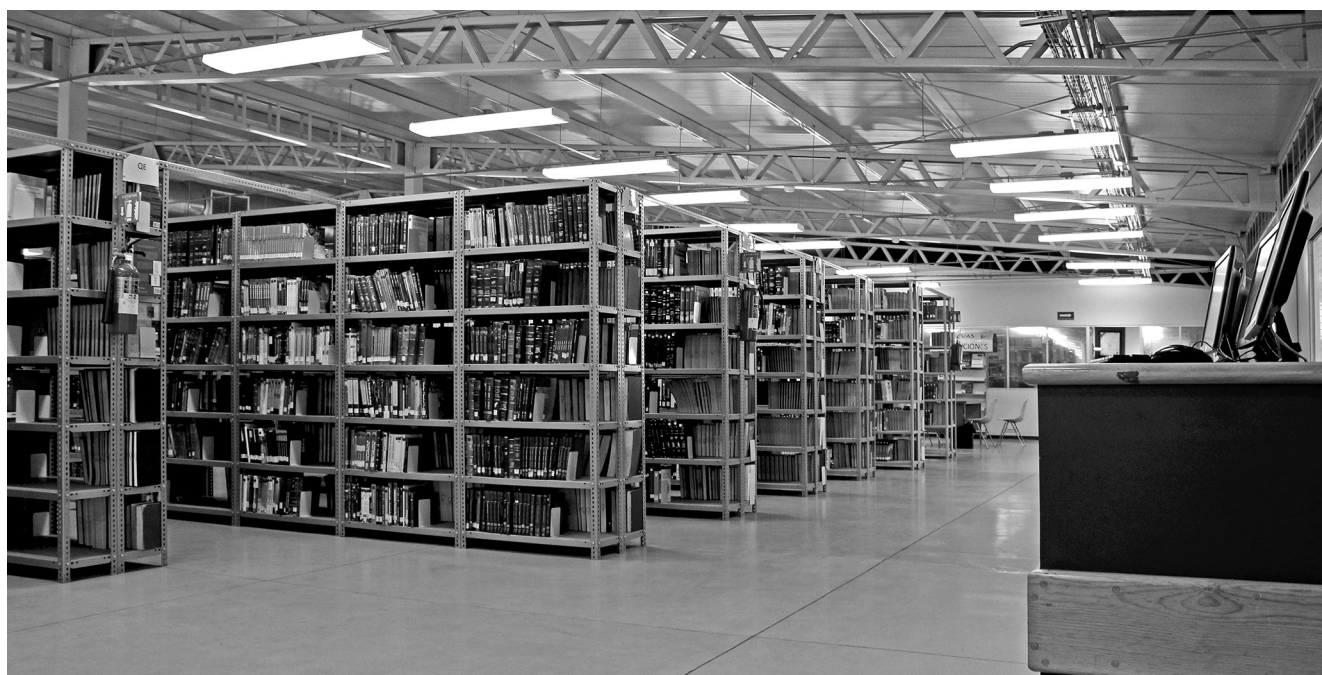
En lo que respecta a la denominación de las bibliotecas, en este período, dejaron de llamarse CRA para iniciar una transformación a Centros de Información Bibliográfica, Hemerográfica y Bancos de Datos, con la adquisición de un importante número de equipos de cómputo (Sánchez Ruiz, 2003).

El acervo de ambas bibliotecas se actualizó a 37 626 títulos y 173 359 ejemplares, 79 suscripciones a revistas con 1 038 títulos y 78 347 fascículos, se realizaron un total de 13 953 consultas en sala, 2 924 préstamos a domicilio y 344 préstamos interbibliotecarios durante el año (Sánchez Ruiz, 2003).

Década de los 2010

Resumir este periodo resulta difícil, fue en esta época cuando los estragos de un significativo hundimiento en el edificio que albergaba la Biblioteca de Campus II derivó en un cierre parcial de las instalaciones con mínimos servicios para la comunidad. Tras evaluaciones de la Dirección General de Obras y Conservación (DGOCE) y la Dirección General de Bibliotecas (DGB) el edificio dejó de ser funcional y se construyó un aula provisional donde se trasladó el acervo general de mayor circulación y parte de las obras de consulta. Con la promesa de la construcción de un edificio exprofeso para la biblioteca, la comunidad se adaptó a estas nuevas instalaciones.

Después de cuarenta años de servicios bibliotecarios y con la creciente necesidad de atender las necesidades informativas de Campus III en el Estado de Tlaxcala, se inicia una pequeña colección bibliográfica para la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (Mendoza, 2016). En junio de 2016 se creó la base de datos local para libros de este campus compartiendo servidor con la Biblioteca de Campus I, formalmente comenzó a ofrecer el servicio en agosto de 2017 (Sitio web, historia de la biblioteca, 2020).



Biblioteca provisional Campus II. Fotografía: José Miguel García

Un año más tarde, en 2018, la FES Zaragoza se preparaba para el arranque de la nueva licenciatura en Nutriología, por lo que la Biblioteca de Campus II sumó material bibliohemerográfico de las bibliografías básicas y complementarias a su acervo (DGCS, UNAM, 2018).

A principios de la gestión del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, la Biblioteca de Campus III fue registrada de manera formal ante la Dirección General de Bibliotecas (Hernández, 2019). Mientras que el 14 de agosto de 2019, el H. Consejo Técnico aprobó el *Reglamento de Bibliotecas*, cuya finalidad es establecer un marco normativo para el correcto uso y manejo de los recursos de información de las Bibliotecas de Campus I, II y III, como lo establece el Artículo 4º del *Reglamento General del Sistema Bibliotecario y de Información de la Universidad Nacional Autónoma de México* (Acta del Consejo Técnico acuerdo no. 19 / 08-SO/22.1 se, 2019).

Asimismo, se impulsó la dotación completa de recursos de información impresos y digitales –libros, revistas, bases de datos y simuladores– buscando convertir a las bibliotecas en Centros de Recursos para el Aprendizaje e Investigación. En 2020, los acervos de las bibliotecas ascendieron a 48 098 títulos y 205 432 ejemplares; con un total de 82 634 préstamos a domicilio y cerca de 12 262 usuarios en las salas de cómputo (Hernández, 2020). En agosto de 2018, la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM comenzó la edificación del nuevo edificio de la Biblioteca de Campus II. Cuarenta y cinco años después, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es un faro de conocimiento al oriente de la Ciudad de México.

Contexto actual

Con una estructura académico–administrativa instalada en tres campus, Campus I y II en la alcaldía de Iztapalapa en la Ciudad de México y Campus III en el Estado de Tlaxcala, en la localidad de San Miguel Contla, las bibliotecas atienden la demanda de formación universitaria y de investigación en las demarcaciones donde se localizan.

Las Bibliotecas de la FES Zaragoza han conformado un importante acervo bibliográfico impreso que asciende

a 41 545 títulos con 180 946 ejemplares; 980 títulos de publicaciones seriadas con 19 639 volúmenes de gran valor histórico, en apoyo a los planes y programas de estudio de las nueve carreras que se imparten actualmente: Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Nutriología, Psicología y Químico Farmacéutico Biológica;. Asimismo de los posgrados y especializaciones que incluyen: Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, Estomatología en Atención Primaria, Salud en el Trabajo, Estomatología del Niño y del Adolescente y Farmacia Industrial; así como de las maestrías en Administración (Sistemas de Salud), Ciencias Biológicas, Enfermería, Psicología y Trabajo Social, los doctorados en Ciencias Biológicas y Psicología, además de las líneas de investigación.

Las bibliotecas de la FES Zaragoza tienen la misión de satisfacer las necesidades de información de su comunidad, con la visión de transformarse en nodos de concentración de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, con la finalidad de hacer más eficiente el aprovechamiento de los recursos por parte de la comunidad universitaria. Para el año escolar 2020, la FES Zaragoza tiene una matrícula activa de 12 359 alumnos, con un promedio de 116 043 préstamos a domicilio al año.

En el sentido de transformación e innovación se ha brindado un impulso a la conformación de acervos por medio de recursos de información –impresos y digitales– para la formación integral de su comunidad por medio de competencias transversales en la academia, investigación y recreación. Por consiguiente, las bibliotecas tienen un papel fundamental dentro de la comunidad a la que sirven, son una parte esencial de apoyo para la formación y desarrollo de sus usuarios, quienes presentan diversas necesidades de información, para las cuales su primera búsqueda comienza en los acervos de las bibliotecas, por ello, su principal herramienta de investigación es por excelencia y tradición, el libro, ya sea impreso o digital, el cual ha sido considerado como la primera fuente de consulta. En las bibliotecas el usuario lee, estudia, investiga, recrea y genera nuevo conocimiento a partir de la información que obtiene desde las colecciones.

Con una reingeniería en los servicios bibliotecarios y de información en función de atender las necesidades de información de la FES Zaragoza, continuamos con los servicios tradicionales como el préstamo interno, a domicilio e interbibliotecario, así como la potenciación del uso y vinculación con los recursos de información digitales disponibles a través de la Biblioteca Digital UNAM, por medio de compras colaborativas entre el Grupo de Bibliotecas de Ciencias y Grupo de Bibliotecas de Salud; así como la vinculación con las competencias transversales en la FES Zaragoza por medio del programa Alfabetización Mediática e Informacional.

A manera de cierre

En función del avance de la tecnología y el acceso a la información en el siglo XXI, en lo que corresponde al ámbito académico, el usuario ha formado diversos perfiles de búsqueda y recuperación de información y de cómo éste convive en un sistema de sobreinformación que satura los estándares de las bibliotecas y centros de información desde principios de siglo. Si bien, la información es un ente mediador entre el conocimiento y la innovación, las bibliotecas ocupan un papel fundamental entre la formación del usuario y la consolidación de acervos, impresos o digitales, que satisfagan las necesidades de información en las comunidades a las que sirven, pero también, como un espacio concentrador de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, a fin de potenciar, además, el uso ético de la información.

Adicionalmente, las bibliotecas de la FES Zaragoza han proporcionado servicios bibliotecarios y de información a miles de egresados, en un principio conformando colecciones a partir de las bibliografías básicas de los programas y planes de estudio vigentes, por recomendaciones y/o donaciones y más adelante, bajo la estructura de adquisición centralizada por la Dirección General de Bibliotecas (DGB), hoy Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) hasta formar parte de grupos de bibliotecas especializadas por medio de compras colaborativas de recursos de información digitales a fin de eficientar los presupuestos anuales, cumpliendo con la misión de satisfacer las necesidades de información de la comunidad zaragozana.

Finalmente, lo que busca este documento es establecer un marco retrospectivo de las bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) y su relación con la comunidad académica y sociedad a la que sirve, vinculando la información con el conocimiento y coadyuvando, además, en las investigaciones por medio del acceso a recursos de información. ■

Agradecimiento: al Proyecto PAPIME PE201121, DGAPA.

REFERENCIAS

¿Qué es el C.R.A.? (29 de noviembre de 1982). *Comunidad Zaragoza*, I (4) p.4-5. <https://cutt.ly/tBvBxnG>

Administración del Dr. Álvarez Manilla (28 de agosto de 2013). *Nuestra historia: Cronos Zaragoza*, 1 (2), p. 4. <https://cutt.ly/2BvBEYS>

Administración del Dr. Weiss (12 de junio de 2013). *Nuestra historia: Cronos Zaragoza*, 1 (1), p. 4. <https://cutt.ly/4BvBZJD>

GALLEGOS, R. (1996). Semblanza del Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña. En L. Pérez Loredo. *Panorama histórico ENEP-Z 1976, FES-Z 1996*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

HERNÁNDEZ ABAD, V. J. (2019). *Primer informe de actividades, gestión 2018-2022*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/zBv0Weo>

HERNÁNDEZ ABAD, V. J. (2020). *Segundo informe de actividades, gestión 2018-2022*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/WBv0UaS>

La investigación en la ENEP – FES Zaragoza 1978 – 1996: catálogo (1988). UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Crónica.

MENDOZA NÚÑEZ, V. M. (2018). *Gestión 2014 - 2018: Cuarto informe (noviembre 2017-agosto 2018)*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/MBv0GAq>

MOGUILLANSKY, A. (1976). ¿Qué son las ENEP? *El polvorín de oriente*, 1 (1). p. 3. <https://cutt.ly/eBv0Zuq>

MOGUILLANSKY, A. (1976). Centro de recursos para el aprendizaje. *El polvorín de oriente*, 1 (3). p. 5. <https://cutt.ly/UBv0MfS>

MORALES CAMPOS, E. (2005). Nuestros bibliotecarios. *Biblioteca Universitaria*, 8 (1). <https://biblat.unam.mx/hevila/Bibliotecauniversitaria/2005/vol8/no1/5.pdf>

- MORALES CAMPOS, E. (2006). *Forjadores e impulsores de la bibliotecología latinoamericana*. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- ORTEGA, F. (2002). Biblioteca celebra 20 años. *Boletín Biblio*, 1 (1).
- PÉREZ LOREDO, L. (1996). *Crónica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- PÉREZ LOREDO, L. (2001). *La vida cotidiana... y algo más*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- PÉREZ RODRÍGUEZ, G., OLGUÍN ALVARADO, P. y SERRANO SÁNCHEZ, D. (2003). Antecedentes de la creación de la ENEP Zaragoza. En L. Pérez Loredo Díaz, *El proceso histórico de los planes de estudio en la ENEP – FES Zaragoza*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- Reinauguración de la Biblioteca de Campo I (octubre 1983). *Comunidad Zaragoza*, I (10), p. 5. <https://cutt.ly/wBvB5L0>
- ROMERO, L. (18 de enero de 2021). FES Zaragoza: 45 años de influencia social positiva. *Gaceta UNAM*, 5,176. <https://cutt.ly/8BvNRF4>
- SÁNCHEZ FIGUEROA, A. (2007). *Informe de actividades*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/dBvMcFo>
- SÁNCHEZ FIGUEROA, A. (2007). *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- SÁNCHEZ FIGUEROA, A. (2009). *Tercer informe de actividades*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/VBvMYvZ>
- SÁNCHEZ FIGUEROA, A. (2010). *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- SÁNCHEZ RUÍZ, J. F. (2001). *Segundo informe de actividades*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/9BvMVi2>
- SÁNCHEZ RUÍZ, J. F. (2003). *Cuarto informe de actividades*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. <https://cutt.ly/zBvM9CT>
- UNAM. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Consejo Técnico (1977). *Acta No. 82-130-5-77. Sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Escuela de Estudios Profesionales Zaragoza correspondiente al 8 de noviembre de 1977*. <https://cutt.ly/IBv1ovv>
- UNAM. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Consejo Técnico (1978). *Acta No. 82-130-6-78. Sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Escuela de Estudios Profesionales Zaragoza celebrada el 18 de abril de 1978*. <https://cutt.ly/lBv1x5x>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (2002). *Oficio No. fesz/CBII/130/2002. Asunto: Propuesta para el programa de mejora académica Dirigido al Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz, director. Proyecto de Mejora Académica de la Biblioteca de Campus II de 2002*.
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (2016). *40 aniversario*. <https://www.zaragoza.unam.mx/fes-zaragoza-40-aniversario/>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (2021). *45 aniversario*. <https://www.zaragoza.unam.mx/45-aniversario-fesz/>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Comisión de Bibliotecas (2011). Acta de acuerdos, sesión ordinaria: Fecha de reunión: 23 de febrero de 2012. <https://cutt.ly/QBv1IVA>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Comisión de Bibliotecas (2011). Acta de acuerdos 7 de noviembre de 2011. <https://cutt.ly/fBv1FVP>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Comisión de Bibliotecas (2011). Acta de acuerdos 4 de octubre de 2011. <https://cutt.ly/SBv1ZFb>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Comisión de Bibliotecas (2011). Acta de acuerdos 6 de septiembre de 2011. <https://cutt.ly/HBv1B1y>
- UNAM. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Comisión de Bibliotecas (2011). Acta de acuerdos 23 de junio de 2011. <https://cutt.ly/pBv10iu>
- UNAM. Secretaría de Planeación (1976). *Anuario estadístico*. UNAM. <https://agendas.planeacion.unam.mx/pdf/Anuario-1976.pdf>
- UNAM. Secretaría General Administrativa (1978). *Anuario estadístico*. UNAM. <https://agendas.planeacion.unam.mx/pdf/Anuario-1978.pdf>
- VELÉZ MONROY, A. L. (28 de agosto de 2013). Nishizawa y la pintura mural en la FES Zaragoza. *Nuestra historia: Cronos Zaragoza*, 1 (2), p. 3. <https://cutt.ly/LBv0o1H>
- WEISS STEIDER, B. y PÉREZ LOREDO, L. (1995). *Fundación e inicio de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza*. UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- Sitios web de las bibliotecas de la FES Zaragoza.