

Premio al Servicio Bibliotecario 2021: Gloria Adriana Hernández Sánchez

Biblioteca Universitaria, vol.
24, núm 1, enero-julio 2021,
pp. 80-83.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/dgbsdi.0187750xp.2021.1.1166>

Por su trayectoria laboral y profesional, por su impulso a la transformación de los servicios bibliotecarios, por sus aportaciones al desarrollo académico de estudiantes y docentes de la Escuela Nacional Preparatoria UNAM, y por su incuestionable compromiso, consideramos a la licenciada Hernández Sánchez una bibliotecóloga modelo del servicio bibliotecario para el siglo XXI.



El primer tercio del siglo XXI está marcado por cambios y retos significativos, insoslayables e impostergables en todos los ámbitos del quehacer humano. Las bibliotecas –en modo alguno– no están ajenas a ello. Su impacto se percibe desde diferentes ángulos: en la conservación y actualización de sus acervos, en el uso de sus recursos, en el número de usuarios, en sus finalidades de cara al futuro y en su papel en la formación de los y las estudiantes, por citar algunos.

Las bibliotecas en el momento actual se enfrentan a un mundo moderno, altamente tecnologizado, a una era digital en la que el hipertexto va sustituyendo al texto impreso. Hoy se habla cada vez más de las bibliotecas 2.0 y las bibliotecas inteligentes. Se discute la tensión entre el libro impreso y el digital. Emerge la necesidad de una formación de lectores usuarios de dispositivos electrónicos y de investigadores internautas.

Los años que están por venir retan a las y los bibliotecólogos a ampliar sus concepciones, a reformular sus paradigmas y a enriquecer y fortalecer las finalidades educativas de las bibliotecas. Así, por un lado, la biblioteca concebida como centro de información documental científica y humanista, tiende al crecimiento de la vida intelectual de las personas y la sociedad al llevar a cabo una revisión y actualización de sus acervos, clasificando y organizando los conocimientos emergentes a raíz de los nuevos campos multi e interdisciplinarios y de frontera. En suma, la biblioteca desde este enfoque se va constituyendo como un lugar de interiorización del conocimiento científico y cultural de una comunidad.

Por otro lado, la biblioteca concebida como centro de aprendizaje y producción de saberes tiende a la articulación de los procesos de lectura, la producción escrita y la creación de nuevos saberes; de ahí que se posicione como un lugar que enriquece y fortalece los procesos de aprendizaje de sus usuarios. Las bi-

PREMIO

bliotecas, pues, se robustecen al concebirse como espacios para la escritura y producción de saberes; en tanto lugares de aprendizaje, las y los bibliotecarios del y para el siglo XXI siguen de cerca los modelos educativos y establecen fuertes vínculos con los procesos que llevan a cabo las escuelas y facultades.

El trabajo de la licenciada Gloria Adriana Hernández Sánchez, al frente de la Coordinación del Sistema Bibliotecario de la Escuela Nacional Preparatoria, se instala en este ámbito de cambios y retos dando soluciones y propuestas de gran envergadura y se ve constatado en las acciones realizadas para enriquecer y fortalecer los programas institucionales de su área y la implementación de programas innovadores. También se confirma en las actividades que articulan a la biblioteca con los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad preparatoria.

Entre sus vastos logros y aportaciones, siempre apegados a los criterios de calidad, pertinencia y trascendencia, así como a los requerimientos y lineamientos institucionales, están:

- La identificación, de primera mano, de las fortalezas y oportunidades de los espacios bibliotecarios preparatorianos al dar seguimiento a las necesidades de los usuarios por plantel, al supervisar el funcionamiento del Sistema de Bibliotecas, al coordinar la labor de los y las jefas de biblioteca de los nueve planteles y al mantener una comunicación constante con el personal administrativo.
- La renovación de los acervos bibliotecarios para atender los requerimientos de actualización de los programas de estudio de todas las asignaturas de la Escuela Nacional Preparatoria.
- La remodelación y distribución de los espacios físicos de la biblioteca para orientarlos como centros de aprendizaje y promover el uso de los recursos de información, y para transformarlos en ambientes flexibles y atractivos, e impulsar mayores acciones encaminadas a la lectura y el trabajo colaborativo.
- La creación de vínculos institucionales con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, y con otros sellos editoriales comerciales, a fin de mantener la disponibilidad de publicaciones electrónicas para la comunidad preparatoria.
- La creación de la Colección Erasmo Castellanos Quinto. Así como la recuperación de obras de valía histórica de los acervos bibliotecarios de los planteles, con el fin de valorar la posibilidad de crear fondos reservados que preserven la memoria histórica de la Escuela Nacional Preparatoria.
- La capacitación continua de profesores y profesoras en la búsqueda de información acorde con sus disciplinas y temáticas específicas, con la finalidad de fomentar el uso de los recursos y acervos en su práctica docente.
- La evaluación de recursos digitales para el fortalecimiento de los procesos educativos, principalmente aquellos que coadyuven al aprendizaje de las y los alumnos y fortalecer su desempeño escolar en una era tecnologizada.
- La creación de programas y apoyo a proyectos encaminados a elevar el nivel académico de las y los jóvenes preparatorianos; destacan: el Programa Cultivo de la lectura y la escritura; el Proyecto piloto ENP Matemáticas; el Proyecto piloto ENP Desarrollo de comprensión lectora, y el Proyecto Construcción colaborativa de contenidos significativos para fomentar la innovación y creatividad a partir de la interacción con prototipos de robot.

Ante los retos que plantea la actual pandemia, la licenciada Gloria Adriana Hernández Sánchez ha orientado su quehacer hacia la selección de propuestas de recursos digitales diversos para apoyar el trabajo académico a distancia, destacando la iniciativa para la evaluación de laboratorios virtuales y atender las demandas de las asignaturas de carácter experimental.

En suma, la labor de la licenciada Adriana Hernández, al frente de la Coordinación General del Sistema Bibliotecario de la Escuela Nacional Preparatoria, tiene como telón de fondo responder con acierto a los retos, los desafíos y las expectativas que la era moderna presenta; y, no menos importante, satisfacer las demandas formativas y de información que los y las alumnas requieren para crecer como seres humanos, profesionistas y ciudadanos en las décadas que están por venir.

A sus ojos, las bibliotecas son y seguirán siendo espacios que resguardan el saber de una cultura; lugares de obtención y construcción de saberes, y ámbitos de relaciones humanas para promover y satisfacer inquietudes intelectuales. Para ella, las bibliotecas de la Escuela Nacional Preparatoria, de cara al futuro, han de renovar sus esfuerzos, sus estrategias y sus servicios, para coadyuvar en el proceso educativo de las y los estudiantes y docentes, instalados en un mundo cambiante e incierto.

ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ CANO

Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
Colegio de Filosofía

Datos curriculares de la premiada

Licenciada en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

De julio 2012 a la fecha

Coordinadora de Bibliotecas de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), UNAM. Coordinación del Sistema de Bibliotecas de la Escuela Nacional Preparatoria, integrado por 10 bibliotecas, una en cada uno de los nueve planteles y una en la Dirección General, las cuales atienden a un promedio de 1 500 usuarios al día por biblioteca; asimismo, la coordinación de 9 jefaturas de biblioteca, cada una de ellas atendida por una o un jefe de biblioteca por turno y poco más de 100 personas bibliotecarias administrativas de base; con un presupuesto para la adquisición de libros de 6 millones de pesos.

Abril 2008 a junio 2012

Coordinadora de Bibliotecas de la Facultad de Ingeniería (FI), UNAM. Coordinación de un sistema integrado por cinco bibliotecas: tres de ellas ubicadas en la Ciudad Universitaria (Ciencias Básicas, Estudios Profesionales y Posgrado), y otras dos localizadas en el Palacio de Minería (una de ellas conserva la memoria histórica de la Facultad y la otra cubre las necesidades de información de la División de Educación Continua). Representa la coordinación de 6 académicos, 4 jefes de biblioteca y 75 bibliotecarios distribuidos en las cinco bibliotecas; así como un presupuesto para

la adquisición de libros de 2 millones de pesos. Se atienden a un promedio de 3 500 usuarios al día en las sedes de licenciatura.

Junio 2004 a marzo 2008

Subdirectora de la Biblioteca Central, Dirección General de Bibliotecas (BC-DGB), UNAM. Coordinación de las actividades en las 13 salas de lectura de una de las bibliotecas más importantes y con mayor actividad de la UNAM. Se atiende a un promedio de 8 000 usuarios al día, incluyendo sábados, domingos y días festivos. Coordinación de 25 técnicos académicos y 135 bibliotecarios administrativos de base, distribuidos en cinco departamentos: Adquisiciones, Circulación, Consulta, Publicaciones periódicas y Tesis; así como un área especial: Fondo Antiguo. Presupuesto asignado para la adquisición de materiales bibliográficos de 6 millones de pesos.

Otras actividades

Ejerció la docencia como profesora de asignatura en el Colegio de Bibliotecología, en la facultad de Filosofía y Letras (FFyL), UNAM, en las asignaturas: Fundamentos de los servicios bibliotecarios y de información; Servicios bibliotecarios y de información (junio de 2004 a julio de 2012).

Cuenta con más de veinte diplomados, cursos y talleres de actualización, al igual que ha impartido un número similar de los mismos. Ha organizado, coordinado y gestionado numerosos eventos y ha sido participante en conferencias, talleres y pláticas, en actividades relacionadas con la evaluación curricular institucional y en proyectos académicos. Destaca, así mismo, su participación en la Revista Biblioteca Universitaria tanto como articulista y como dictaminadora de colaboraciones. Tiene en su haber más de once publicaciones como autora y coautora.

Participa en varios órganos académicos colegiados y es miembro de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) y del Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB). ■

